



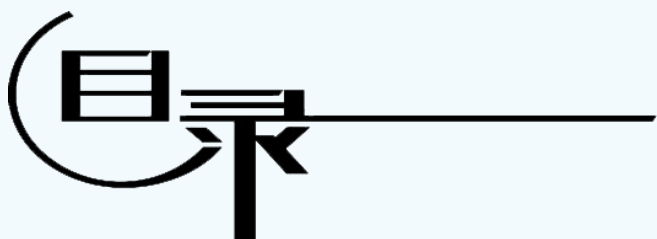
五邑大學
WUYI UNIVERSITY

新生指南

New Student Guide

2024





序

第一章 大学精神与大学文化

- 一、办学理念·····1
- 二、校训·····1
- 三、办学思路·····1
- 四、办学宗旨·····2
- 五、侨乡文化、校园文化与大学生文化特质·····2
- 六、校徽设计理念·····2
- 七、办学定位、人才培养目标·····3
- 八、办学目标与办学功能·····3

第二章 我们的学校

- 一、办学历程·····4
- 二、校园环境与服务功能·····5
- 三、学院和专业设置·····6
- 四、校园各大楼宇场馆功能·····11
- 五、学生组织、学生社团·····13
- 六、奖学金、助学金、助学贷款、勤工俭学·····15

第三章 学业指导

- 一、学会学习·····17
- 二、思考与思辨·····19
- 三、自主学习·····24
- 四、图书馆与读书学习·····27

五、课堂教学	29
六、实践教学	31
七、学业预警	33
八、学业规划	34
第四章 老师、学长寄语	
一、老师寄语	37
二、学长寄语	63
第五章 扩展阅读	
一、五邑大学校历	79
二、五邑大学学生作息时间表	81
三、生活服务	83
四、突发事件应急处理	86
五、校内部分电话一览表	87
六、学生综合服务中心大楼服务清单	88

第一章 大学精神与大学文化

一、办学理念

根植侨乡，服务社会，内外合力，特色发展

根植侨乡 追求卓越 五邑大学创建在中国第一侨乡——江门，承载着数百万海内外乡亲的期望，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承，学校都立足侨乡的实际，努力去达到最高的境界，实现更好的目标。

面向地方 服务社会 五邑大学是一所以工科为主的多科性大学，为基层培养“下得去，留得住，用得上，干得好”的工科、理科、管理、经济、法律、文化、语言、艺术等各方面应用型本科人才是我们的目标和职责。

内外合力 共建大学 五邑大学是海内外、校内外、省内外各方面的力量支持而创建、发展起来，39年来，海内外乡亲集腋成裘襄助办学，全国各地高校和社会力量助推办学，学校师资来自除台湾以外的各地高校，五邑大学才取得了今天的进步和声誉。

育人为本 特色发展 五邑大学以教学为中心，以学生为中心，立足实际，特色发展趋势日渐显著，探索着地方高校的科学发

二、校训

好学、多思、求实、创新

五邑大学建校之初就提出了“好学、多思、求实、创新”的校训。

广博地学习，积累知识是基础，见多而识广；将知识转化为能力，则必须思辨，“思”是重点。《论语》曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习知识，锻炼能力，养成素质，需要一步一个脚印，踏实地前行，追逐真理；同时，要培育自己的创新精神，不拘泥于现状，求变求通，形成自我发展的原动力。

三、办学思路

以本科教育为立校之本，以人才战略为强校之基，以协调发展为治校之策，以提高质量为办校之责，以创新精神为建校之魂，以服务

地方为兴校之路。

四、办学宗旨

为侨乡人民办学 五邑大学生于侨乡，长于侨乡，为侨乡发展育人、传文化，是学校的职责，也是每个邑大学子的使命。

靠侨乡人民办学 五邑大学创办之初，五邑侨乡每一个家庭都为筹建学校捐过款，各县市都为学校捐建了教学楼宇，市政府不仅为学校提供了稳定的财政保障，而且兑现每年递增 10% 办学经费的承诺；39 年来广大华人华侨、港澳乡亲、杰出乡贤、社会各界以各种方式持续资助学校建设，捐建 70 余建筑，累计各类捐资赠物总值超过 4 亿港元，有力地支持了学校的迅速崛起、健康发展。

办侨乡人民满意的高水平大学 五邑大学从创建之初规划的 4000 学生规模到今天各类在籍学生 2.2 万余人的变化，是时代的产物，更是侨乡对学校发展期望的反映。顺时求进，以侨乡民众满意为最高标准，依托侨乡，服务侨乡，发展侨乡，办“应用型人才培养特色鲜明，服务地方产业发展能力突出”的新型高水平理工科大学，是学校的追求。

五、侨乡文化、校园文化与大学生文化特质

五邑大学利用侨乡文化资源办学，为侨乡培养人才，形成了特色鲜明的育人体系，邑大学子经过“系侨情、学侨史、知侨心、懂侨务、建侨乡”的教育，从侨史中更真切地了解中国近现代史的发展规律；从热爱侨乡树立起爱国情、报国志；从立足侨乡养成胸怀祖国、放眼世界的视野，最终具有“爱国、兼容、融通、拼搏、和气、慈爱”的文化特质。

六、校徽设计理念



涵盖办学历史，办学特色，简洁大气，是校徽设计的基本理念。校徽中的大楼是 1987 年五邑各县市乡亲合力捐建的南主楼形象，直观表达了“内外合力，共建大学”的理念，五只昂首奋飞的大雁象征五邑侨乡，也象征“办侨乡人民满意的高水平大学”的追求，1985 是

学校创建的历史时点，简练的元素组合形成了校徽丰富的含义。

七、办学定位、人才培养目标

五邑大学的办学定位：以工科为主，经、管、法、文、理、工、艺术等多学科协调发展的多科性大学，在新的历史发展阶段，学校将努力实现规模、结构、质量、效益、特色协调发展，创建新型高水平理工科大学。

五邑大学的人才培养目标：培养思想品德高尚、基础知识扎实，具有国际化视野、较强实践能力和创新创业能力，适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

八、办学目标与办学功能

人才培养的摇篮 五邑大学专业设置适应社会需要，坚持工科为主，在校全日制本科生近2万人，研究生1400余人，39年来已经培养了八万多名毕业生，为促进侨乡经济社会发展提供了有力的人才保障。

科技研发的基地 五邑大学提倡将创新论文写在侨乡大地上，加强区域研发基地建设，以服务换支持，以贡献促发展，科研项目紧密结合侨乡实际开展，为地方经济社会发展提供了较有力的支持。

文化传承的纽带 五邑大学利用生于侨乡的区位优势，根据侨乡文化建设需要，结合学科建设，挖掘潜在的侨乡文化资源，将其转变为现实的文化生产力，为“开平碉楼与村落”、“侨批档案”成功申报世界遗产做出杰出贡献，逐渐成广东省侨乡文化的研究高地，引领着侨乡文化的传承和创新。

政府决策的参谋 五邑大学39年的建设，形成了一支为政府提供智力服务的队伍，在政府形成了重大决策首先找五邑大学咨询的共识。

联系海内外乡亲的桥梁 五邑大学在全国同类学校中，是唯一一所集无数海外乡亲心血的侨校，关心支持学校发展的境外个人和团体超过1000多个，70多幢楼宇构成了浓郁的华侨华人、港澳台同胞情系桑梓，襄赞教育的文化园地，成为海内外五邑乡亲团结的旗帜和桥梁。

第二章 我们的学校

一、办学历程

江门五邑地区是中国著名侨乡，广大华人华侨、港澳台同胞心向祖国，热爱家乡，一向有爱国爱乡的光荣传统，尤其捐资办学有着悠久的历史，常把爱国爱乡的感情倾注在发展家乡的教育事业上，为造福后代作出贡献。

1983年9月，江门市召开第一次归侨侨眷大会，与会代表为了适应江门改革开放快速发展的形势需要，解决支柱产业和社会发展人才奇缺的困难，热情倡议筹建江门华侨大学，并发出关于筹建大学的倡议书。

江门市委市政府积极响应这一来自海外乡亲广泛关注的倡议，1984年向广东省政府提出创办侨乡自己的大学的请示。广东作为中国改革开放的前沿省份，不仅大胆探索经济改革的路径，更主动迎接高等教育改革的浪潮，突破一般只在省会城市办高等教育的传统，大胆提出中心城市办大学的尝试，当年向国家教育委员会提出了江门办大学的申请。

在征求了广大海内外乡亲意见后，新大学的名称由“江门华侨大学”改为“五邑大学”。“邑”在古代指县，当时江门市下辖新会、台山、开平、鹤山、恩平和阳江、阳春，前面五个县为中国最著名的侨乡，为了更好地发动海内外乡亲建设大学的力量，决定以新会、台山、开平、鹤山、恩平五个县为学校命名，这就是“五邑大学”校名的由来。

为了响应创建大学的倡议，1984年9月24日，“海外华人华侨、港澳同胞响应筹建五邑大学委员会”（简称“响委会”）在香港成立，从此掀起了海外乡亲支持五邑大学建设的热潮。这在中国高等教育历史上是首次。

1985年，国家教育委员会批准五邑大学的创建，起点为综合性本科院校，当年正式招收本科和专科学生。在当时江门市汽车站北面一片千亩的水稻田、鱼塘上，五邑大学的基本建设热火朝天地全面展

开，时任市委书记黎子流同志代表市委市政府发出豪言壮语：“宁肯少吃一口饭，也要建好五邑大学”。

1990年，学校成为学士学位授予单位。

1993年，开始招收外国留学生。

1996年，成为本科教学合格单位。

1998年，成为硕士学位授予单位。

2008年，本科教学工作水平评估被评为优秀等级。

2017年8月，获批优秀应届本科毕业生推荐免试攻读研究生资格。

2017年11月，成为广东省高水平理工科大学建设高校

2021年5月，列入广东省博士学位授予立项建设单位。

经过39年的建设历程，五邑大学已经成为广东高等教育的优质资源，是珠江三角洲西岸唯一一所以工科为主的本科院校，初步建设成为侨乡及周边地区人才培养的摇篮，科技研发的基地，政府决策的参谋，文化传承的纽带，联系海内外乡亲的桥梁。

二、校园环境与服务

五邑大学坐落在享有“中国第一侨乡”美誉的五邑首府——江门市中心区，学校占地面积1000余亩，总建筑面积近70万平方米，交通、购物、娱乐十分便捷。天沙河穿校而过，将校园自然分成南北两个区，简称“一河两岸”。

南区有建校初期建成体量庞大的主要用于行政办公及部分教学的南区教学主楼、部分学院办公楼、教工宿舍和新建学生宿舍，还有新建的策文商学院大楼和现代工业生产技术综合训练中心裙楼。楼的周围湖水荡漾，到了夏季满湖荷花盛开。南校门两侧坐落两座山，左边是英雄山，右边是杜鹃山。南门外是江门市老城区，紧邻美丽的东湖公园。整个南区处在山水环抱之中，环境非常安静优美。

北区毗邻江门市北新区，90年代开始建设，是全新的教学区。北区教学主楼巍峨挺拔，还有综合实验大楼、学生宿舍及运动场馆等，香港台山商会综合体育馆为校园再添一道亮丽“风景线”。北门外是江门市主要交通干线迎宾大道和著名的院士路。

三、学院和专业设置（2024 级）

学号解说：以 3124000001 为例，3 为本科（1 为博士，2 为硕士），1 为男生（2 为女生），24 为入学年份，后面 6 位数字为流水号。

01 经济管理学院：<https://www.wyu.edu.cn/jjglxy/>

金融学专业

金融学专业（专升本）

国际经济与贸易专业（数字贸易）

会计学专业【广东省省级一流本科专业建设点】

会计学专业（专升本）

信息管理与信息系统专业【广东省名牌专业】

电子商务专业【国家级一流本科专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

电子商务专业（专升本）

市场营销专业【国家级一流本科专业建设点、广东省专业综合改革试点】

交通工程专业（数字供应链）【国家特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

旅游管理专业（数字文旅）【广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

通信工程专业（智慧物流）【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省名牌专业】

工商管理专业

工商管理专业（专升本）

02 政法学院：<https://www.wyu.edu.cn/zhengfa/>

法学专业【广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

社会工作专业【广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专

业建设点】

社会工作专业（专升本）

03 文学院：<https://www.wyu.edu.cn/zhongwen/>

汉语言文学专业（师范）【广东省特色专业建设点】

汉语言文学专业【广东省特色专业建设点】

汉语言文学专业（新媒体与文化传播）【广东省特色专业建设点】

04 外国语学院：<https://www.wyu.edu.cn/wgyxy/>

英语专业（师范）

英语专业（翻译）

日语专业

商务英语专业

商务英语专业（专升本）

05 数学与计算科学学院：<https://www.wyu.edu.cn/sxxy/>

数学与应用数学专业（师范）【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

数据科学与大数据技术专业

精算学专业

06 应用物理与材料学院：<https://www.wyu.edu.cn/phy/>

电子信息工程专业（半导体绿色光源）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

电子信息工程专业（光电工程）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

电子信息工程专业（新能源材料与器件）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

电子信息工程专业（微电子）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

材料科学与工程专业【广东省特色专业建设点】

07 机械与自动化工程学院：<https://www.wyu.edu.cn/jxzd/>

交通工程专业（交通控制与管理）【国家特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

交通工程专业（轨道交通电气化）【国家特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

交通工程专业（轨道交通自动化）【国家特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

交通工程专业（智能装备）【国家特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

机械工程专业【国家特色专业建设点、国家级一流本科专业建设点、广东省名牌专业、广东省特色专业建设点、广东省重点专业、广东省省级一流本科专业建设点】

电气工程及其自动化专业【广东省省级一流本科专业建设点】

自动化专业【广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

08 电子与信息工程学院：<https://www.wyu.edu.cn/dzxx/>

电子信息工程专业【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

电子信息工程专业（信息安全）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建

设点】

电子信息工程专业（集成电路）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

电子信息工程专业（人工智能）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

通信工程专业【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省名牌专业】

通信工程专业（物联网工程）【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省名牌专业】

通信工程专业（智能制造信息技术）【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省名牌专业】

通信工程专业（计算机通信网络）【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省名牌专业】

通信工程专业（应急通信与应急指挥）（专升本）

计算机科学与技术专业【国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点】

软件工程专业（工业软件）【广东省特色专业建设点】

网络工程专业【广东省特色专业建设点】

09 土木建筑学院：<https://www.wyu.edu.cn/tmjz/>

土木工程专业【国家级专业综合改革试点、国家特色专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省应用型人才示范专业、广东省省级一流本科专业建设点】

建筑学专业【广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

工程管理专业【广东省省级一流本科专业建设点】

交通工程专业（道路与桥梁）【国家特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科

专业建设点】

交通工程专业（道路与桥梁）（专升本三二分段）

10 环境与化学工程学院： <https://www.wyu.edu.cn/sece/>

化学工程与工艺专业【广东省重点专业、广东省省级一流本科专业建设点】

环境工程专业

纺织工程专业（纺织化学与清洁生产）【广东省名牌专业、广东省特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省省级一流本科专业建设点】

应用化学专业

11 药学与食品工程学院： <https://www.wyu.edu.cn/spfe/>

制药工程专业【广东省特色专业建设点】

食品科学与工程专业

12 纺织科学与工程学院： <https://www.wyu.edu.cn/fangzhi/>

纺织工程专业（染整）【广东省名牌专业、广东省特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省省级一流本科专业建设点】

纺织工程专业（非织造材料与工程）【广东省名牌专业、广东省特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省省级一流本科专业建设点】

纺织工程专业（现代纺织技术与应用）【广东省名牌专业、广东省特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省省级一流本科专业建设点】

纺织工程专业（针织品设计与服装）【广东省名牌专业、广东省特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省省级一流本科专业建设点】

13 轨道交通学院： <https://www.wyu.edu.cn/gdjt/>

交通工程专业（轨道交通智慧运营）【国家特色专业建设点、广东省专业综合改革试点、广东省特色专业建设点、广东省省级一流本

科专业建设点】

交通工程专业（轨道交通车辆工程）【国家特色专业建设点、广东省特色专业建设点、广东省战略新兴产业特色专业、广东省省级一流本科专业建设点】

14 艺术与设计学院：<https://www.wyu.edu.cn/yssjxy/>

工业设计专业【广东省专业综合改革试点、广东省省级一流本科专业建设点】

服装与服饰设计专业

视觉传达设计专业

环境设计专业【广东省特色专业建设点、广东省省级一流本科专业建设点】

产品设计专业

舞蹈学专业

15 国际教育学院

国际教育学院成立于 2023 年，是学校直属教学机构，主要从事中外联合培养与来华留学生的招生、教学、管理及服务等国际教育工作。学院自成立以来，逐步形成以学校特色优势学科专业为依托，以双语或全英文授课为特色，以本科教育为主体、研究生教育和语言进修生教育并举的多层次国际化人才培养体系。国际教育学院以服务国家战略和地方发展为导向，致力于培养具有国际视野的高素质应用型卓越人才，以高水平对外开放助力学校高质量发展。

16 创新创业学院（现代工业生产技术综合训练中心）：<https://www.wyu.edu.cn/cxyc/>

创新创业学院以培养大学生创新精神和创业能力为宗旨，面向全校学生开展创新创业的普及教育、实践教育、孵化教育，科学化地实施创新创业全过程教育。现代工业生产技术综合训练中心是学校培养适应产业需求的现代技术创新型人才的重要基地，融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示

范性实训中心。

四、校园各大楼宇场馆功能

● 教学、办公楼

南主楼——行政部门办公地及教学大楼

北主楼——学院办公地及教学大楼

马兰芳教学楼——20 间容纳 160 人的阶梯教室

黄浩川教学楼——20 间容纳 160 人的阶梯教室

吕志和科技楼——分析测试中心

恩平楼——轨道交通综合实验中心、工业设计实验室

综合实验大楼——机械制造培训中心、电子电工实验中心、计算机实验中心、大学物理实验中心、光电子技术实验中心

伍威廉楼——学生活动中心，团委、学生组织及学生社团办公地。

德胜楼——实验教学大楼

香港台山商会大楼——行政办公及实验教学大楼

学生综合服务中心大楼——一站式学生服务中心

策文商学院大楼——教学办公大楼

现代工业生产技术综合训练中心大楼——学生实训教学楼

● 学院办公楼

经济管理学院——策文商学院大楼 4、5 层

政法学院——北主楼 14 层

文学院——北主楼 15 层

外国语学院——鹤山楼 3 层

数学与计算科学学院——北主楼 12 层

应用物理与材料学院——陈瑞祺科学馆 1 层

机械与自动化工程学院——台山商会大楼 4 层综合办公室

电子与信息工程学院——台山商会大楼 5 层综合办公室

土木建筑学院——伟伦建筑馆 2 层

环境与化学工程学院——马兰芳楼 2 层

药学与食品工程学院——马兰芳楼 2 层

纺织科学与工程学院——新会楼 2 层

轨道交通学院——恩平楼 2 层

艺术与设计学院——北主楼 18、19、20、21、22 层

国际教育学院——南主楼 3 层

创新创业学院（现代工业生产技术综合训练中心）——该中心裙楼 3 号楼 903

● 会议楼（厅）

十友楼——主要用于举行学校重要会议和学术讲座。

吕志和礼堂——主要用于举办大型会议、讲座、晚会。

学生活动中心二楼报告厅——主要用于举行小型会议、讲座。

学生综合服务中心 314 报告厅——主要用于举行小型会议、讲座。

学生综合服务中心 209 宣教室、团体辅导室——主要用于举行中型会议、讲座、团体辅导。

北主楼 1307 会议室、1707 会议室、1908 会议室——主要用于 56 人以下的小型会议。

北主楼 1510 会议室——主要用于 140 人以下的小型会议。

马兰芳楼 307 报告厅——主要用于 160 人以下举办各类学术报告会、培训讲座等。

策文商学院副楼 204 报告厅——主要用于举行学校重要会议和学术讲座。

● 图书馆

伟伦图书馆——办公室、服务总台、展览厅、学习空间

香港台山商会图书馆——采编部、经济馆、政法哲学馆、语言教育史学馆、文学馆、电子电工计算机馆、理工学科馆、艺术建筑馆、五邑华侨文献库、特藏室

● 体育场馆

田径运动场——田径运动、足球

谭兆体育中心——羽毛球、乒乓球

马观适体育馆——网球、乒乓球、健身房、瑜伽、健美操

伍威权体育运动中心——游泳

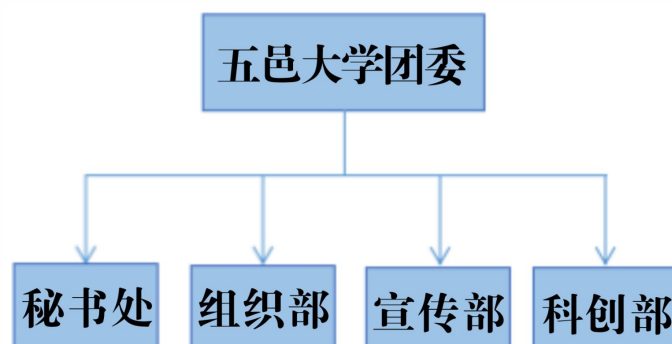
网球场——网球（田径运动场东侧）

室外篮球场——篮球（黄浩川教学楼东侧）

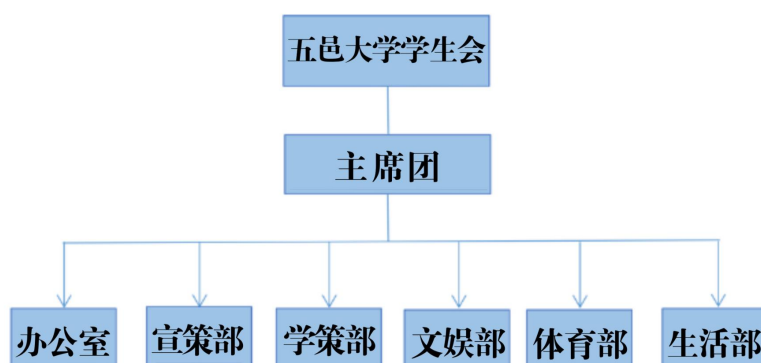
综合体育馆——篮球馆和综合馆（室外篮球场东侧）

五、学生组织、学生社团

● 共青团五邑大学委员会



● 五邑大学学生会



● 五邑大学学生社团服务与管理中心（共 6 个类别、65 个学生社团）

1. 学术科技类（18 个）：电子商务协会，电子信息协会，智能车协会，国学社，计算机协会，英语俱乐部，steps 建筑学社，天文协会，3d 打印协会，工业 4.0 协会，未来交通卓越工程师协会，建筑信

息模型应用（BIM）学社，智能物联网协会，集成电路协会，智慧养老协会，现代物流协会，结构设计协会，程序设计竞赛爱好者协会

2. 创业创新类（4个）：金融投资协会，市场营销协会，会计实践协会，创新创业协会

3. 志愿公益类（4个）：青年网络文明志愿者协会，社会工作协会，招生宣传协会，环境保护协会

4. 自律互助类（3个）：学生·校友协会，大学生职业发展协会，家教兼职服务中心

5. 文化体育类（34个）：C2动漫社，DIY手工坊，YST轮滑协会，国标舞协会，雏樱日语社，街舞协会，精武会，旅游协会，篮球协会，民族乐团，WYM魔术社，排球协会，乒乓球协会，棋类协会，侨苑文学社，外事俱乐部，摄影协会，书画协会，网球协会，音乐社，游泳协会，语言培训社，羽毛球协会，自行车协会，足球协会，瑜伽协会，毽球协会，武术龙狮协会，跆拳道协会，Awesome滑板社，传统太极拳学社，啦啦操协会，歌剧音乐剧社，手球协会

6. 思想政治类（2个）：青年思政理论协会，军事爱好者协会

六、奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工俭学

● 奖学金

为全面贯彻党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养适应社会发展需要的高素质应用型人才，国家、学校、社会各界及港澳台侨同胞提供多项奖学金以奖励优秀的学生，鼓励学生乐学善思、刻苦钻研、奋发有为，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。

详情请参阅《五邑大学学生手册》——《五邑大学学生奖励规定》。

● 助学金

为帮助家庭经济困难的大学生完成学业，国家、学校和社会各界及港澳台侨同胞提供了多项助学金。希望获得资助的学生继续努力，

诚信为人，严谨为学，常怀感恩之情，永葆进取之心，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，让青春在为中国式现代化挺膺担当中焕发绚丽光彩。

详情请参阅《五邑大学学生手册》——《五邑大学学生各类助学金评定办法》。

● 国家助学贷款

家庭经济困难学生可向户籍所在地的县级学生资助管理部门咨询办理生源地信用助学贷款，本科生每人每年申请贷款额度不超过16000元，在读期间利息全部由财政补贴，最长贷款期限为剩余学制加15年，最长不超过22年。

详情请参阅《五邑大学学生手册》——《五邑大学生源地信用助学贷款管理须知》。

● 勤工助学

我校面向学生开展的勤工助学活动，既丰富同学们第二课堂的内容，也让同学们在实践锻炼中不断提高自身综合素质。过去的几年里，我校评选的三好学生、优秀学生干部和优秀毕业生中，有不少同学都积极参与勤工助学活动，为学校的发展作出了积极贡献。

第三章 学业指导

五邑大学学业指导与服务中心旨在为有不同层次学业需求的学生提供共性与个性化的学习指导，通过新生学业指导周活动、学业指导集体讲座或“一对一”帮扶、学业指导工作坊以及优秀学长经验分享交流会等形式开展学业指导活动，培养学生的自主学习能力，激发学生的学习兴趣，促进学生全面成长。

如需学业指导，学生可以到学业指导与服务中心来咨询，办公地点：五邑大学学生综合服务中心大楼一楼 103 室，或在线咨询、网上预约学业指导师为你学业解惑。

图书馆设立《大学物理》和《高等数学》线上线下答疑室，每学期同学们可通过超星学习通 APP 扫码加入答疑班级，定期开展线下答疑，同学们也可以在超星学习通讨论区进行答疑，老师会在讨论区回复各位同学的问题。

一、学会学习

关于学习方法，数学大师华罗庚先生有着形象的比喻：由薄到厚，再由厚到薄。

由薄到厚是指知识的摄取和积累过程，是加法。由厚到薄是指知识的提炼和升华过程，是减法。

在学习中，要会加、会减，还要会问、会用。做学问，要既学又问，问是学习的一把钥匙。学和用要结合，在学中用，在用中学，用是学的继续、检验和深化。

● 会加

◎ 勤于积累 摄取和积累知识是培养能力的基础，也是研究创新的基础。要有集腋成裘、积土成山的志趣。

◎ 融会贯通 要把知识点连成一片，互相沟通，左右联系，前后呼应，融会贯通。

◎ 用心梳理 积累的知识要用心梳理，使之条理化，成为一个脉络清晰、有主有次、有目有纲的知识网。这样才便于储存，便于提取，便于驾驭。

◎ 落地生根 把别人的、书本上的知识变成自己的，化他为己，这样的知识才是牢靠的，生了根的。把新学来的知识融化在自己已有的知识结构上，把“故”作为“新”的基地，使“新”在“故”上生根发芽成长。

● 会减

◎ 概括的能力 把一章内容概括成三言两语，对一门课理出它的主要脉络，画龙会点睛。

会概括，会减法，是值得炫耀的。“我用十句话说清楚了人家一本书的内容以及人家一本书没有说清的内容”（尼采）。

◎ 简化的能力 盲目简化是不分主次，乱剪乱砍。合理简化是分清主次，剪枝留干。郑板桥曾写道，删繁就简三秋树……，树也会简化。会简化，才会过冬，才会立于不败之地。

◎ 统帅驾驭的能力 学习积累的知识，要形成一个知识系统，要培养提纲挈领、统帅全局的能力，达到纲举目张、灵活驾驭的目的。一本书中有许多章、许多节、许多知识点，这些都是“目”。要能够抓住指导全书的基本思路，统帅全书的核心策略，贯穿全书的那根主线，这就是“纲”。举一纲而万目张。“目”的特点是多、繁、散，“纲”的特点是少、精、帅，以少带多，以精领繁，以帅驭散。能多更能少，能平铺细说，更能一语道破；能繁更能精；能旁征博引，更能直指要害；能进更能出，进得去，出得来，还能深入浅出。

◎ 弃形取神的能力 “余画小鸡二十年，十年能得形似，十年能得神似。”（齐白石）。画家讲形似，更推崇神似，讲究弃形取神。在知识学习和科学研究中同样要培养由表入里，弃形取神的能力。

● 会问

◎ 多问出智慧 学习中要多问。“？”像一把钥匙，一把开启心扉和科学迷宫的钥匙。

◎ 要会问 学习中提不出问题是学习中最大的问题。知惑才能解惑。善于提出问题是解决问题的重要一步。

◎ 要追问 重要的问题要抓住不放，要层层剥笋，一直追到核心问题。把核心问题解决了，能收到豁然贯通的效果。

◎ 要问自己 问老师、问别人，更要问自己。学习时更要勤于思

考，善于思考，为自己开辟思考的空间。

● 会用

学而时习之（论语）。学习=学+习。

通常把“习”理解为复习；更准确些，应把“习”理解为用，理解为实践。练习、实习、习题、习作等等都是“习”，也就是用，即应用和实践。

二、思考与思辨

● 思考

思考是指有针对性的对某事件或问题产生疑问，并运用自己的脑力，结合收集的依据来进行分析、判断、归纳、综合，以寻求其原由的思维过程。

● 独立思考

独立思考就是遇到问题，希望通过自己的理解和思考得到真正答案，形成独到的见解。

从小至大，应试教育让学生们习惯了人云亦云，习惯了服从权威。尽管身边博士、硕士的头衔越来越多，那只是让其成了“知识掌握者”，而不是“敢于怀疑者”。而身处职场，人在屋檐下，也不得不成为逆来顺受、循规蹈矩的“思维呆子”。

大学教育的本质是培养敢于对前人进行质疑和批判的创新精神，而独立思考是创造精神与创新精神存在的基本前提。可以说，独立思考是大学生学习的灵魂和特质。一个大学生如果独立思考和独立生活的能力很差，很容易被人误导，很容易放弃那些不容易理解的问题，很容易全盘接受某种理论或思想。因此，一定要学会独立思考，学会质疑，掌握调查事实、逻辑分析和科学决策的原则与方法。

● 培养独立思考能力

◎ 任何东西在未认清确实是真的以前决不能认为是真的。也就是说，必须小心，避免轻率和偏见。我所接受的，应当是我认为十分明显而又清楚，绝对无可怀疑的东西。

◎ 有秩序地进行思维。首先从最简单的问题开始，按部就班地往前进，以达到最复杂的问题。甚至在实际上没有先后关系的事物中也

要假设出一个顺序来。

◎ 不论在任何地方，搜罗必须齐全，观察必须广泛，直到自己相信没有遗漏时为止。

◎ 要多问“为什么”和“怎么办”。遇到任何事情，都要考虑两个问题：“为什么”？“怎么办”？前者追究原因，后者提供对策。只有搞清楚原因，才能想出办法。办法通常是多样的，必须从中选出一个较好的来。

◎ 利用闲暇时间博览群书对培养独立思考能力很有帮助。即使和专业毫不相干的，也要泛览。譬如学理科的，读读文学书，学文科的，读读科学书。时间长了，接触面宽，了解的问题便多，于是就越看越有趣，越有趣就越想看，成了良性循环。这样，知识之球，便越滚越大。反之，不博览，知识面便窄，懂的东西就少；懂得少，对许多事物便不感兴趣，从而也就越不想多看专业以外的书，于是便容易陷入恶性循环。

从历史上看，善于独立思考的人大都有三个特点：博学、善问、多思。

知识渊博的人见解比较深刻，思考比较周密，而且对事物的发展前途常有远见，预测也比较正确。这样便大大减少了上当受骗的机会，使人生少走许多弯路。“双眼自将秋水洗，一生不受古人欺”。这秋水，就是知识之水，就是独立思考的波涛和浪花。

● 思辨

思辨顾名思义，就是指思考和辨析。

● 辨析

辨析指的是对事物的情况、类别、事理等的辨别分析。

思辨这个词源自《礼记》“慎思之，明辨之”。由此可见，思辨精神在中华文明中源远流长，其思维方式是人文关怀兼容逻辑推理。

思辨是一种精神，一种思维方式，一种认识论，还可以说是一种抽象的思维能力。从哲学上说，指运用逻辑推理进行理论性、概念性的思考；从生活上说，就是我们看待问题或事物，不能简单下结论，要多问几个为什么，要学会从不同侧面思考我们面对的问题或看到的现象。

思辨的基础是辩证法，而辩证的本质是正反，是矛盾，是对话，是发展，所谓物极必反、祸福相依，有舍方有得，尺有所短，寸有所长，条条道路通罗马，光明与阴影等等都是其具体的表现。有辩证思想，我们就能看到事物的全貌和变化，生活中就会少犯错误。反之，若不会思辨，就可能会简单地认识和处理事物，看问题也会绝对、片面。像哭婆婆一事，她的儿子一个卖雨伞，一个扇子，因为片面看问题，晴天也哭，雨天也哭，其实只要从另一侧面思考，哭婆婆就会变成笑婆婆。不辩证思考，我们还往往会说过头话，像“必然”“一定”“绝对”等词语就会挂在我们的嘴边。

● 思辨能力

思辨能力就是思考辨析能力。

● 思辨能力的特征

简要地说，层次分明、条理清楚的分析，清楚准确、明白有力的说理，就是思辨能力的主要特征。如果一个人在思考问题时能做到条理清楚，说理明白，我们就说他具有较好的思辨能力。

● 思辨能力的类型

思辨能力的类型多种多样、丰富多彩。在这里，仅从思考对象的层面，区分出数理的思辨能力和人文的思辨能力这两种类型。

● 数理的思辨特征

◎ 对数理性问题进行思考辨析是一个由已知求未知的思考过程；
◎ 在思考过程中，解决问题的分析方法和确证结论的证明方法起着关键的作用；

◎ 经过严密的思考而确证的结论具有无可争议的性质。

● 人文的思辨特征

◎ 对人文性问题进行思考无法得出像“ $2+2=4$ ”这样公认的、唯一正确的答案，思考的结论，也就是所主张的观点，通常具有较大的争议性；

◎ 在对人文性问题进行思考辨析的过程中，对所主张的观点进行辩护性解释和说服力论证是维护这一观点的主要说理方式；

◎ 思考的最终目标不是为了证明或确证一个科学的定理，而是为了鉴别和选择一个最佳的价值理念或行动准则。

● 数理思辨能力的培养

◎ 自觉培养欣赏和体验智慧之美的情趣。人们常说：智慧是人类在地球上开出的最美的花朵。数理性的智慧就是其中光彩夺目的一朵。当科学家费尽千辛万苦，想出了一个绝妙的主意，破解了一个奥秘或难题时，随之而来的是让科学家心醉的感觉，那是多么美妙的一种体验啊！他们破解的题目是如此之难，想出的主意是如此之妙，以至于必须运用他们所发明出来的一套专用语言才能够表达。这套专用语言是由一系列严谨而准确的术语和概念，简明而精美的符号和公式构成的。科学家不仅是破解谜题的高手，而且是运用和创造概念和符号的艺术大师。为了能够与科学家共享那种令人心醉的情感体验，我们必须有足够的耐心熟悉、理解他们所使用的符号和概念，以及与此相关的知识背景。这就好比在高山之巅欣赏风景，必须有足够的耐力登上顶峰，旅途的艰辛能强化美感体验的深刻性。

◎ 在思考数理性问题时，要充分关注分析问题的方法。数理的思考辨析离不开推理以及对与之相关的一系列数理概念的准确理解和运用，而推理的威力，则表现在处理和解决问题的分析方法上面。比如，“ $1+2+3+\cdots+98+99+100=?$ ”这个简单而著名的算术问题，如果机械地用加法来处理，不但费时费力，而且容易产生计算错误；像高斯那样，经过敏锐的数理分析，把它转化成“ $50 \times 101=?$ ”这样的乘法问题，计算起来就非常准确而迅速了。

培养数理思辨能力，最重要的是在准确理解数理概念和基本知识的基础上，充分关注分析和处理问题的方法。学习数理知识不能以找到正确答案为满足，必须养成对分析和处理问题的方法进行反思的习惯，对每一个具体问题的解析都要争取找到最优的解析方法。在我们做出这种努力之前，认真听课和阅读参考书是非常必要的。

◎ 在培养抽象思维能力时，应充分发挥想象力。在许多人眼中，抽象思辨能力的培养与想象力的发挥是扯不上关系的，艺术的创作和欣赏才需要发挥想象力。其实不然，在富有创造性的抽象分析方法背后，通常隐含着常人无法想象的想象力。

大学生的思维活跃、想象力丰富。在培养数理思辨能力时，要

充分发挥思维活跃、想象力丰富的优势，在日常的学习和生活中，多进行一些富有创造性的思维训练，争取做出重大的科技发明和理论贡献。

● 人文思辨能力的培养

◎ 建设良性的沟通与对话。人文思辨能力是在良性的沟通与对话中培养出来的。这样的沟通与对话，大到东方文化与西方文化的沟通与对话，传统文化与现代生活的沟通与对话，自然科学与人文科学的沟通与对话等；小到父母与子女的沟通与对话，教师与学生的沟通与对话，丈夫与妻子的沟通与对话等。这种沟通与对话就是日常生活的本质，而日常生活则是培养人文思辨能力最鲜活的教材。伟大的人文精神，高尚的人文情怀，富有辨别力、判断力和洞察力的思辨能力和价值理性，就是在这种良性的沟通与对话中激荡生发出来的。

◎ 培养人文思辨能力必须更新、完善人们的思维方式——批判性思维方式。

在人文性知识的学习中，有一种思维方式是海绵式思考，它是一种被动的思维方式，它更多地需要专心致志和死记硬背，较少地需要考问、鉴别、评估、选择等绞尽脑汁的智力活动。

在日常思维中，还有一种思维方式叫模仿式思考。模仿式思考在人们的学习和生活中虽然是不可或缺的，但它的缺陷也是十分明显的，它不仅会时常闹出“东施效颦”、“邯郸学步”之类的笑话，而且会严重限制独立性和创造性思维的发展。

我们倡导用一种批判性思维方式来对它们加以改善。“批判性”的希腊文原意有敏锐、精明的意思。用亚里士多德的话说，批判的目的在于能够从正反两方面洞察出真理和谬误。

从思维方式上讲，批判性思维本质上属于反思性的思维方式。俗话说：失败是成功之母。如果缺少反思的思辨能力，失败是成功之母就会成为一句空话。《论语·学而》说：“吾日三省吾身”，它不但强调反思对处事、交友、学习的重要性，而且把反思看作是人的优秀品质之一。

《礼记·中庸》说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”这其中的“思”、“辨”就是思辨一词的本意。这15个字也道出了批判性思维的精髓。

三、自主学习

大学是人生发展的重要阶段。在这里，你将第一次开始尽情地追逐自己的理想和兴趣；第一次独立地参与团体和社会生活；第一次自由地处理学习和生活中的各种问题，支配所有属于自己的时间。然而，许多在中学过惯了“牢笼”里被动学习的同学，也许在大学学习中迷失了方向，不知道怎样来面对大量的时间和资源，从而荒废了大学光阴。因此，从进入五邑大学的第一天起，我们就要对大学生活有一个正确的认识。

在大学，学生是学习的主体。学习是学生自己的事情。自主学习就是学生充分发挥自己的主观能动性，有主见地学习。所以当代大学生必须树立自主学习观才能够做学习的主人。

● 自主学习的内涵

◎ 自我识别

自我识别，就是学生对自己的智能特点、长短所在、兴趣爱好和学习状态的基本估价。老子在《道德经》中说：“知人者智，自知者明，胜人者有力，自生者强。”人的最英明之处在于首先能正确的认识自己、估价自己、设计自己。因此，自我识别是自主学习的基础。我们强调个性教育和个性发展，但自己的个性体现在哪里？自己最有可能在哪些方面取得更大成就以至突破和创新？我们有强调学习方法的针对性，但自己在学习上的特点是什么？在接受知识、培养能力过程中哪些方法最适于自己？这些都是学习中自我识别的问题。

◎ 自我选择

学习的方法林林总总，可学的知识无穷无尽。开卷未必有益，选择十分重要。哪些方法对自己最有效，哪些知识对自己最有用，这是不可回避的选择问题。这种选择是一种能力，一种智慧，要由自己去把握，去运作。

对学习方法的选择和培育，既要根据自己的应用效果，又要根据

未来的实际需要，例如对学习方法的选择要更加注重自学方法、分析问题的方法、创新的方法、工程实践的方法等；对学习内容的选择，要更注重基础知识，尤其是专业基础知识、计算机知识和能力、外语的应用能力以及自己所感兴趣的、有灵感的那些知识。

◎ 自我培养

学习是任何人都不能代替，也无法干预的。在教学中教师的作用固然重要，但学生是学习的主人，在充分利用教师教的作用的同时，要充分发挥学生的主观能动性，立足于自我培养。这种自我培养，就是不断地激发自己的学习热情，注意摸索和总结适合自己的学习方法，在各个学习环节中强化学习主体意识，通过自己的努力，实现知识的获取和能力的提高。

◎ 自我控制

大学生就像在知识的海洋中行驶的小舟，每个人都是自己这只小舟的舵手。茫茫大海驶向何方？舵手要选准航向，勇往直前；险滩暗礁，情况复杂，舵手要随机应变，及时调整。大学生要做向科学高峰攀登的勇士。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”攀登的方向和路线要自己去把握，其中的策略步骤要自己去制定，所遇的艰难困苦要自己去克服。

大学生的学习需要自我控制，自我控制就是根据自己的学习状况和学习要求适时地修正学习目标，优化学习策略，调整学习方向，改进学习方法。

● 自主学习的特点

◎ 自主学习的能动性 自主性学习是把学习建立在人的能动性基础上，它以尊重、信任、发挥人的能动性为前提。自主学习使学生的学习状态发生了根本变化：从他律到自律、从被动到主动、从消极到积极，不仅开发出了学生的潜能，而且培养了学生学习的责任心。

◎ 自主学习的独立性 自主学习把学习建立在人的独立性基础上，自主学习的实质就是独立学习，独立性是自主学习的灵魂，讲究学生能够不依赖教师和别人，自主独立地开展教学活动。

◎ 自主学习的异步性 自主学习尊重学生的个别差异，学生在充

分了解自身的客观条件，并进行综合评估的基础上，根据自身的需要，制定出具体的学习目标，选择相关的学习内容，并对学习结果做出自我评估。学习的异步性使不少学生脱颖而出，使暂时落后的学生能够在教师的指导和帮助下尽快赶上来。

● 自主学习的实现途径

◎ 强调自主学习意识 学习活动的成功从某种意义上讲取决于学习者对学习活动的态度；取决于学习者对自我的态度；取决于学习者的学习愿望。积极的自我意识和态度有助于增强学习者的自我责任感和学习动机。反之学习者就消极退缩，减弱学习动机，导致学习的失败。中国学生学习被动，习惯于填鸭式教学，很少考虑到自主学习的必要性。许多学生甚至认为学什么，如何学都是教师的责任。因此应特别注重培养自主学习意识。

◎ 训练自主学习能力 现在的大学生依赖性强，自我约束和自我管理的能力较差，据此，可通过以下三种技术来训练自主学习能力。

◎ 自我记录技术 是写记录表或学习清单。主要是增强对学习过程的自我监控能力。自我记录技术要遵循经常、及时和准确的标准。

◎ 自我指导技术 是根据教师给出学习步骤或方法的书面提示逐步自学。

◎ 自我强化技术 旨在学会根据自己的学习情况对自己作出奖励或惩罚，以强化和改善自己的后继学习。

◎ 自主学习的方法

◎ 科学运筹时间 就是有计划地支配时间，并使之在单位时间内取得最大的学习效果。对于时间，一要靠合理计划，有序安排，提高时间的利用效率；二要靠挤，充分利用零碎时间。

◎ 高效读书 要有目的地读书；有选择地读书；处理好精读与泛读的关系；学会做读书笔记；学会积累、整理、分析资料。

◎ 利用图书馆学习 图书馆常常被誉为“知识的宝库”、“智慧的海洋”等，是大学生自学成才的摇篮。不用好图书馆，是大学最大的遗憾。

◎ 利用网络资源学习 网络学习是学习者利用网络学习知识，掌

握知识技能，获得身心发展，而进行的学习活动的方法。随着科学技术的发展，网络技术也不断更新换代，网络资源已经成为了当今时代的一个大资源库，网络学习不仅成为了一种时尚，更是大学生自主学习的一种快捷而有效的好方法。

四、图书馆与读书学习

有人说：大学=大学生+大师+图书馆。

● 大学图书馆的地位

大学图书馆是大学的图书资料信息中心，是为教学和科研服务的学术性机构。它的工作是学校教学和科研工作的重要组织部分。许多国家都把图书馆视为学校的三大支柱（师资、教学设备、图书资料）之一，称大学图书馆为“大学的心脏”、“学校学术活动的中心”。

作为一名刚刚迈进大学校门的新生，你想做些什么呢？在美丽的校园中，除了向学识渊博的老师们寻求孜孜以求的课堂知识外，还要拓宽知识面、改善知识结构以增长智慧，培养自学能力为主的信息素质能力教育和启迪创造性思维，以提升全面的学识水平。这就需要进入图书馆——人类的知识宝库、大学生的第二课堂。

大学阶段是一个青年逐渐走向成熟的阶段，学生能力的高低比起知识的多少来，在大学教育中更被强调和关注。大学图书馆培养的是大学生的自学能力，而自学能力的培养，就是素质教育中重要的一环，这使大学图书馆的教育职能在高等教育中日益受到重视。

● 大学图书馆的作用

随着大学教育模式由专业教育向素质教育的转变，大学图书馆已成为学校课堂教学的延伸、拓展和深入。但是，它的教育方式和课堂教学不同。图书馆是以丰富的馆藏文献、现代化的服务手段和优雅的学习环境，提供知识信息，使每一个大学生都能利用图书馆自主地提高自己的专业素质和人文素质，提高自学能力和科研能力，启迪思维，增长知识，开阔视野，改善自己的知识结构和技能水平。

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔”说的是传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法。图书馆就是同学们获取学习知识方法的最佳场所。

● 怎样利用图书馆

◎ 充分了解图书馆的馆藏资源和布局。即知道图书馆有哪些资源；知道图书馆的馆藏布局；有哪些图书可以外借，哪些不外借，只能在阅览室阅读；你可以根据你的实际需要借阅何种书。

◎ 了解查找图书资料的方法和计算机检索方法。了解搜索引擎的基本使用方法，了解世界三大检索工具的检索方法。

◎ 培养阅读兴趣。大学生应该很好地利用图书馆资源在开拓自己的专业知识面，培养专业兴趣的同时，应该广泛涉猎，博览群书，使自己成为复合型人才，为将来就业和继续深造打下坚实基础。

◎ 有计划地阅读图书。进入大学以后，一定要制订读书计划。每学期准备读什么类型的书籍，有计划地借阅。图书馆藏书很多，有鉴别、有选择地进行阅读。

◎ 提高资源利用率。图书借出以后，一定要尽快阅读，尽快还借，以便他人借阅。有些同学只借书，不读书，白白浪费资源。

◎ 多用网络资源。我校图书馆已经实行了网络化管理，在条件允许的情况下，尽可能多使用图书馆的网络资源和电子资源，节省时间和空间，提高效率。

◎ 好好利用图书馆的电子阅览室。如果你自己没电脑，那么去图书馆电子阅览室看书、看电影、查找资料，那是一件很惬意的事。

● 五邑大学图书馆概况

五邑大学图书馆是江门五邑地区最大的图书文献和信息情报中心。始建于 1985 年，总建筑面积为 2.4 万平方米。现有纸质图书 225 余万册，电子图书 153 万册，拥有 Web of Science、CAS_SciFinder、中国知网、超星数字图书馆等中外文数据库，已形成内容涵盖人文社会科学、管理科学、自然科学、工程技术科学、艺术科学等多学科的综合馆藏资源体系。图书馆一层分布有密集书库；二层至八层按照专业学科馆、学习空间布局，采取大流通的借阅模式，藏、借、阅一体化，阅览席位 2600 个，设有独立的教师研讨室 30 间，阅读环境舒适。图书馆每年举办主题书展、图书荐阅、电子资源使用培训、读者之星评选等丰富多样的阅读文化活动，并开展学习资源咨询服务，努力为广大读者提供更加舒适、更加人性化的学习资源保障。

五、课堂教学

课堂教学作为高等教育的核心，被喻为“第一课堂”，是人才培养的中心环节。大学四年的学习主要是在课堂上进行的，也是学生获取知识的重要渠道。因此，在课堂上如何有效的学习就显得尤为重要。

● 预习

预习一般是指在老师讲课以前，自己先独立地阅读新课内容，做到初步理解，做好上课的准备。所以，预习就是自学。

● 上课

课堂教学是教学过程中最基本的环节。上课要做到：

◎ 课前准备好上课所需的课本、笔记本和其他文具，并抓紧时间简要回忆和复习上节课所学的内容。

◎ 预备铃声响之前进入教室。不迟到、不旷课、不早退。

◎ 尽可能坐在教室的前几排，专心致志听讲。抓住老师的思路，注意老师叙述问题的逻辑性，问题是怎样提出来的，以及分析问题和解决问题的方法、步骤。

◎ 要努力当课堂的主人。要认真思考老师提出的每一个问题，认真观察老师的每一个演示实验，积极参加课堂讨论。

◎ 要养成记笔记的好习惯。边听边记，当听与记发生矛盾时，要以听为主。记笔记要有重点，要把老师讲授的知识提纲、补充的课外知识和课堂上没有听懂的问题记下来，供课后复习时参考。

● 作业

作业是学习过程中一个重要环节。通过作业不仅可以及时巩固当天所学知识，加深对知识的理解，更重要的是把学过的知识加以运用，以形成技能技巧，从而发展自己的智力，培养自己的能力。作业必须做到：

◎ 先看书后再做作业，看书和作业相结合。从而达到巩固知识的目的。

◎ 养成“言必有据”的习惯。态度要认真，推理要严谨，避免不应有的错误发生。

◎ 独立完成作业。通过自己动脑思考、动手操作，才能促进自己对

知识的消化和理解，才能培养、锻炼自己的思维能力，逐步形成扎实的基础。

◎ 认真更正错误。对于作业中出现的错误，要认真改正。及时弥补自己知识上的缺陷。

◎ 作业要规范。书写要工整，解题步骤既要简明、有条理，又要完整无缺。

◎ 作业要保存好，定期将作业分门别类进行整理。复习时，可随时拿来参考。

● 复习

复习的主要任务是达到对知识的深入理解和掌握，在理解和掌握的过程中提高运用知识的技能技巧，使知识融汇贯通。同时还要通过归纳、整理，使知识系统化，真正成为自己知识链条的一个有机组成部分。复习要做到：

◎ 当天的功课当天复习。重点内容要熟读牢记，疑难问题及时解决。

◎ 单元复习。在课程进行完一个单元以后进行一次全面复习，重点领会各知识要点之间的联系，使知识系统化和结构化。

◎ 期中复习。学期中间要把上半学期学过的内容进行系统复习，弄清各单元知识之间的联系。

◎ 期末复习。期末考试前，要对本学期学过的内容进行系统复习。力求达到“透彻理解、牢固掌握、灵活运用”的目的。

◎ 适当阅读一些课外参考书或做一些补充习题，加深对有关知识的理解和记忆。

● 考试

考试是课堂教学的重要环节。是对所学课程掌握程度的检验。

◎ 做好考试前的准备工作。认真复习，劳逸结合，放松心态。

◎ 遵守考试时间。考查课的考核一般在课内时间（即该课程最后两小节）进行，时间为 1.5 小时；考试课的考核采用笔试的，考试时间为 2 小时，一般在课程结束后 1-2 周左右进行。考生必须准时进入考场，迟到 30 分钟及以上者不准进场，以旷考处理；开考后 30 分钟内不准交卷出场。

◎ 答卷时应要认真阅读试卷，看清题目的要求再动手答题；先做会做的题目；试卷答完以后进行检查和验证；卷面要整洁。

◎ 遵守考场纪律。坚守诚信，杜绝各种作弊现象。

参考文件：《五邑大学考试纪律与违规处理办法》

六、实践教学

实践教学是学校实现培养人才目标的重要环节，它对提高学生的综合素质，培养学生的实践能力、创新意识具有特殊的意义。

● 实践能力培养的作用

◎ 实践教育加强了学生对知识的吸收与应用。实践是学习科学知识的最好的课堂，能够加深学生对于专业知识的理解和掌握，可以最快的速度将知识转化为能力。

◎ 在实践能力培养过程中可以发现自己的真正兴趣，从而激发自己对专业知识的兴趣，更加投入地学习专业知识。

◎ 通过参加实践活动，让学生提前接触社会，感觉到自己的学习活动是为未来的职业生涯进行准备。学习由被动接受变成主动求知，从而极大地激发了学生学习的动力。

◎ 实践是创新的基础。加强实践能力的培养有助于学生深入扩展认知领域，培养独立思考，大胆探索，勇于创新的科学精神，是实现创新、创造的金钥匙。

● 实践能力培养的途径

◎ 课内实验教学环节

◎ 验证性实验教学 是让学生尝试和利用实验手段，对已知的现象和规律进行检验的一种实验方法。是按本专业课程体系由浅入深地对学生所学的理论、原理、知识、技能等进行验证性教育和训练。如实验操作、课堂讨论、课上或课后作业、课堂与课后的技术操作训练以及课程设计、毕业设计、认识实习、专业实习、毕业实习等等。

◎ 探究性实验教学 是指学生在不知道实验结果的前提下，通过设计一系列的实验并付诸实践，根据实验现象或实验结论进行严密推理来分析解决问题的一种实验方法。

五邑大学实验室除承担相关课程的实验、实训外，还面向学生开放实验室。各专业实验室都设计一些综合性和技术性的探究性实验，吸引、指导学生走入实验室，参与科学研究与实践。

◎ 课外科技活动

大学生积极参加科技活动，能够促进大学生对基础知识、专业知识的学习；培养学以致用能力；有利于大学生树立创新意识、培养创新精神、提高创新能力。

◎ 科技竞赛 学校每年都会积极组织学生参加国家级和省级的各类大学生科技竞赛。学生的关注度和参与度非常高，参赛项目、获奖项目及获奖级别逐年增加和提高。

五邑大学每年一届的科技节上，各专业都设有大赛项目。不同年级、不同专业的学生都能选到适合的项目。参赛人数众多，参赛积极性极高。

◎ 学生科研立项 是学校专门为培养学生科研能力和创新能力而设立的。

◎ 课外科技活动小组 有教师指导的课外科技活动小组也是学生们热衷参加的活动。

◎ 参与教师科研项目 学生们最渴望被选中参加到老师的科研项目中，在老师的直接指导下进行科学研究。

◎ 校外实习基地

根据应用型人才培养的需要，学校及各院系与相关企业签订了产学研合作协议，建立了产学研教育基地，为学生提供了实习岗位。不仅可以辅助课内教学，加深学生对课堂知识的理解，加强实践创新能力的培养，而且对大学生的思想观念、道德品质、态度作风、人际交往能力，都能起到推动作用，也为学生提供良好的就业机会。

◎ 第二课堂

大学生第二课堂活动是指大学生通过参加有组织的课余活动以达到陶冶情操、获取知识和培养能力为目的的一种教育教学形式，是大学生素质教育的重要阵地，是对课堂教学活动在内容和手段上的补充，有助

于为第一课堂拾遗补缺，提高学生的综合素质，保证学生健康成才。有助于推动学生向社会化的人积极转变，有助于优秀校园文化的塑造，促进优良学风校风的形成。

◎ 社会实践

大学生以受教育者身分参加社会性实践，是使人才培养具有时代气息和时代特征而选择的育人育才的途径，是学校发展的本质要求。社会性实践具有立体、生动、形象、感染力和说服力强的特点。利用假期或课余时间进行，其主要形式有：科技、文化、卫生“三下乡”活动、“青年志愿者”活动、社会调查和考察、社会服务、公益劳动 and 环境保护活动、课外科技活动和课外创业活动、勤工助学活动、专业实习、兼职等。学生参加社会性实践同社会主体直面对接，所受到的影响是多方位、多层次的，因此，有助于大学生实践能力的培养和增强。

七、学业预警

学业预警是对学生学习成绩、选课修课、日常考勤、综合测评等与学业相关的活动进行全过程监控，就将要或者已经出现的问题进行预先告知、警示，并帮助、引导学生合理安排时间，查找原因并进行学业指导帮扶，督促学生努力学习。

当你出现以下情况之一时，学校会对你进行学业预警：

- A. 一学期内按取得的专业人才培养方案内学分低于 12 学分者。
- B. 一学期内有 2 门课（专业必修课及选修课）不及格。
- C. 一学期内绩点低于 2.0 者。
- D. 入学以来累计超过 2 门必修课不及格。
- E. 毕业学年通识课某类别学分没达到毕业学分要求。

受到学业预警后，学生可向班导师、学业指导师、辅导员、学业指导师等寻求帮助和解疑。学院会对进入学生学业预警范围的学生发出书面的学生学业预警通知书，并对引起的原因进行筛分，有针对性配备学业指导师（员）为其进行“一对一”或集体学业辅导帮扶。

八、学业规划

● 认真阅读专业人才培养方案

人才培养方案是落实高等学校人才培养目标的纲领性文件，是人才培养总体设计的具体体现，是安排教学内容、组织教学活动及有关教学工作的基本依据。专业不同，其具体内容各不相同。专业人才培养方案一般包括培养目标、毕业要求、学制与学位、核心课程、课程体系、教学计划及其进程等内容。为进一步落实高水平理工科大学的发展要求，学校构建了与应用型人才培养目标相一致的本科人才培养体系。专业的培养目标可供同学们了解通过大学期间的学习之后将获得什么知识，具备什么能力，将来会成为怎样的人才；学制和学分要求规定了毕业需要达到的总学分及每个模块需要达到的学分要求，是毕业审核的依据；教学计划及其进程表提供了所有的课程及开设学期、学分学时等详细情况，是同学们规划大学期间学习的主要依据。

● 根据专业人才培养方案制定学业规划及每学期修读计划

专业人才培养方案将大学所修课程分为公共课程、通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、专项实践课程、个性培养课程、辅修专业课程等七个课程模块；课程类别分为必修课程和选修课程。同学们对所学习的课程首先要有一个初步的了解。这些课程中，有些课程有非常强的逻辑关系，需要循序渐进地学习；有些课程彼此之间的关联度不大，相对独立，可以灵活选修。如果有考研、出国、修双专业及双学位等打算，更要对自己的学习进行合理的安排。因此，规划好大学期间的学业十分必要和重要。

学生应按自己大学期间的学业规划制订各学期修读计划。明确自己在每学期应选择学习哪些课程，尤其要注意培养方案指定的当学期必修课程，并将各类选修课程的修读妥善安排至各学期中。学生按学期修读计划选课，按所选课程修课，按所修课程参加考试，通过考核获得学分。

● 选课、修读与考核

学生修读的课程分为必修课和选修课两类。必修课是专业人才培养方案内学生必学的课程；选修课是专业人才培养方案规定选修的课程，可从专业选修课程中选学若干门课程，或者从若干专业方向模块中选修一个专业方向课程，还可以选修全校性公选课和其他各院系开设的课程。

选课分两阶段进行，第一阶段为预选课阶段，通常在学期末进行，具体时间以教务处通知为准；第二阶段为试听、退选、补选阶段，时间为下学期开学的第1周至第2周星期三。

课程选定后，学生应参加所选课程的听课、实验等全部教学环节，不得无故缺课。未办理退选手续而不听课或不参加考试者，该课程以旷考计，并记录在学生的成绩档案中。

学生修读的课程必须参加考核，考核成绩及格，获得学分。课程考核不及格者，必修课必须重修，选修课程学生可根据自己的学习情况决定是否重修。重修课程及格，按实际成绩登录。

参考文件：《五邑大学人才培养方案管理办法》《五邑大学学分与课程修读规定》《五邑大学课程考核与成绩管理实施办法》

小结

大学应该这样度过：

- 做一份大学四年规划，并努力去实现它
 - 学会独立思考，不要人云亦云
 - 学会独处，学会宽容与尊重不同政见者
 - 学好自己的专业
 - 学好一门外语，尽量达到熟练的程度
 - 认认真真写一篇扎实的论文，培养严谨做事的习惯
- 这些都是大学时期至关重要的事情
- 独自或与同学一起到名山大川或海边湖畔游历
 - 和一位教授结下忘年之交

- 认认真真地谈一次恋爱
- 用贫困生的生活标准生活一天
- 骑自行车在所上学的城市里到处游历，了解当地的文化和地理——这些都是大学期间丰富自己的生活、阅历与学识的事情
- 与大家公认的优秀学生交朋友
- 担任一次大型活动的组织者
- 与同学一起搞一些公益性的集体活动，锻炼与人合作的能力——这些则是你未来人生与事业的保障
- 还有.....

最后，用前辈们最敬仰的英雄保尔·科察金的经典名言来共勉：“一个人的生命应当这样度过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。”

第四章 老师、学长寄语

一、老师寄语

谈大学生人文综合素质培养

马克思主义学院教师 陈辉

欢迎各位同学来到五邑大学学习。大学的生活是丰富多彩的，大学的学习资源和学习渠道也是多样且不拘一格的。当代的大学教育主要强调专业化，致力于培养专业人才；同时，也注重人文综合素质的培养，致力于培养专业人才所应具备的思想品德和广阔视野。

大学的学习，一方面可以视为高中学习的延续，同学们会接触到比高中所学更深入、更专业化的知识；而从另一方面来讲，大学又不仅仅是专业化、技术化的职业培养和找工作的预备。正如我国古代的“大学”不仅仅是“小学”的进阶一样，“大学”乃是大人之学、君子之学，追求的是格致诚正、修齐治平之道，这是我们中华优秀传统文化的崇高追求。现代大学人文综合素质的培养并没有放弃这种追求，倒不如说，其目标变得更加崇高和广大了。

世界各大文明发展到现在，积累了丰硕的文明成果。文明的交流和互鉴日益深入，但同时，文明所面临的挑战也越发严峻，“百年未有之大变局”日趋凸显。大学作为文明的灯塔，需要肩负起文明发展和传承的使命，以培养文明担纲者为至高职责。这就需要在学好专业知识的同时，注重人文综合素质的培养，如此才能成为全面卓越的人才。

那么，如何使自己成为全面卓越的人才呢？私以为首要在于“立志”。江门的大学问家梁启超就曾经谈过“立志”的重要性：“学或进或不进，或成或不成，则视其志之所以帅之者何如。”意思是说，无论是专业学习还是人文综合素质培养，都需要以志向为引导，有志向则进步，无志向则停滞不前，立小志则有小成，立大志则有大成。简而言之，就一个问题：我们想成为一个什么样的人？

同学们，你们想成为一个什么样的人呢？或许你们一时还无法回

答这个问题。但大学的学习会日渐向你们展示一幅动人的画卷：在人类历史的长河中，跳动着许许多多伟大的心灵，他们或仁慈或严厉、或激烈或平静，不过无一例外的是，他们的思索超越了时代的局限，深入到了那些永恒的主题。恰如太史公所言，“究天人之际，通古今之变，成一家之言”。关于这些伟大心灵所思所想的记录，我们称之为经典。而阅读经典，就是同这些伟大的心灵对话，聆听他们的教诲，与他们相争论。在这个过程中，你们或许会找到属于自己的回答。

经典是人类文明的基石，研读经典就是认识我们的中华文明和其他人类文明。培养人文综合素养的要点也在于阅读经典。经典阅读的范围应尽可能广阔，不仅应当包含司马迁、朱熹、荷马、莎士比亚、斯密等人的传统人文社科经典，也应当将伽利略、牛顿、薛定谔、李时珍、竺可桢等人的科学经典纳入其中。这些跨越时空的“老师们”，自然会引导我们树立远大的志向、探究未知的领域、成就非凡的事业。

所谓“大人虎变，君子豹变”。大学正是一个人飞速成长变化的时期。五邑大学不仅致力于为同学们提供各种专业课程和学习资源，也开设了各门类的通识选修课程、实践体验学习和社区教育活动，以助力人文综合素质的培养。希望同学们不负大学四年的美好时光，完成属于自己的“豹变”。

致 2024 级新同学

图书馆馆长 张胜利

各位新同学、新读者：

欢迎来到五邑大学！开启你人生新的征程！

“为善最乐，读书便佳。”图书馆是大学的文献中心、学习中心、文化中心，亦是师生员工的精神家园，这里有丰富的文献资源、舒适的学习环境、浓厚的学习氛围和丰富的文化活动。在这里，你可以砥志研思，涵泳德性，绽放思维；在这里，你可以从书中经历万

千，感受灵魂的对话与碰撞；在这里，您可以从书中萃取精华，为生民立命，为天地立心。

读未见书，如得良友；见已读书，如逢故人。在未来四年的大学时光中，希望同学们常走进图书馆，图书馆愿意成为同学们读书思辨之宝地、创新学习之助手、修身养性之益友。当你离开母校后，希望图书馆将是你永远抹不掉的思念！

对大学生参加创新创业活动的建议

创新创业学院常务副院长、科技处副处长 黄辉

各位2024级新生，大家好！首先祝贺你们以优异的成绩考取五邑大学，加入到邑大这个大家庭，开启了人生又一个成长和发展新历程。接下来，我想与大家分享一些在指导学科竞赛和创新创业活动方面的经验和体会。

创新创业活动主要指本科生、研究生在学校相关职能部门的组织和专业教师团队的指导下，开展的科技创新活动。其目的在于培养大学生的自主学习能力、实践能力、创新能力、团队合作意识等。在这个科技高速发展的新时代，大学生积极参与创新创业活动是学会接受新挑战、快速适应新变化、主动掌握新技能的有效途径。

第一、培养创新创业的意识。创新创业意识是新素质和创新能力的综合体现。同学们在参加创新创业活动时，首先需要有创新意识。如：形成一个创新的思路、想到一条解决问题的方法等。基础教育时期大多数学生只注重课堂教学知识，而对于实践类、创新类知识鲜有涉及，通常进入大学后才展开批判性思维培养，造成大学生缺乏创新创业意识。

第二、多参加不同类型的学科竞赛。大学生阶段能够参与的学科竞赛和创新创业活动非常多，不同类型的学科竞赛锻炼的能力也不一样。要充分利用好学校建设的产业学院、众创空间等实践教学平台，勇敢的走出校门去和其它的学校学生同场竞技。

第三、培养沟通和表达能力。在参加创新创业活动的过程中，需

要经常和指导老师、团队成员、企业工程师进行交流、思维碰撞，如何有效的沟通尤为重要。人和人之间的协作需要沟通、汇报作品需要沟通和表达，创新思路就是在沟通中结合自身的技术知识储备而产生的。

第四、善于利用团队的力量去解决复杂工程问题。每个人的知识储备是有限的，每个人的能力也不一样，一个团队并不需要太多相同类型的人员，而是若干个能互相弥补弱点的人组合在一起。而组建该团队的过程中，最重要的就是团队的负责人要有包容心。

第五、产业技术创新是一个企业生存和发展的灵魂。对于一个企业而言，创新可以包括很多方面：技术创新，体制创新，思想创新，简单来说，技术创新可以提高生产效率，降低生产，企业要想跟上时代的步伐，必须用新技术来改进产品和服务质量，如果固步自封，安于现状，则有被历史淘汰的危险。

最后，希望同学们能积极主动地参与到大学生的创新创业活动中来。愿你们能充实度地度过大学四年，用拼搏和汗水铸就属于你们自己的辉煌！在新时代，展现新青年的新担当和新作为！

大学英语学习方法谈

外国语学院教师 陈彦华

各位 2024 级的新同学，祝贺你们翻开人生新的一页，在大学的知识海洋中扬帆起航！大学阶段的英语学习不再是以应试为重心，而是注重在实际中运用外语的能力。老师心中大学英语的教学愿景大概就是这样：愿你可以与外国朋友谈笑风生，愿你爱上 BBC、VOA 等外语广播，愿你阅读英语专业文献毫不费力，愿你写英文摘要和邮件挥洒自如。

大学阶段的英语课堂学时十分有限，要实现以上愿景，你们要发挥自主学习能力，学有章法，才能学有所成。以下是我给大家的一些建议。

培养学习英语的兴趣。绘制一张专属于你自己的“学习地图”，以一些你感兴趣的语言点、文化常识、历史典故为起点，开启外语学

习的探索之旅，跟随着书籍和网页的索引，一个一个知识点的习得，学习的通道将一条一条地打开，你会进入一个英语学习的“秘密花园”，使你看到充满异国风情的广阔图景。

输入、输出相结合。听和读是最重要的语言输入活动，说、写和译是主要的语言输出活动。大量的听 BBC、VOA 英语广播，广泛阅读英语读物，扩大词汇量，开拓思路。同时，多朗读一些经典美文，模仿标准发音，多参加英语角、演讲比赛、辩论比赛、写作比赛，尽可能地把学到的语言表达在实践中加以运用，内化为自己语言的一部分。输入和输出的比例应约为 5:1。

由浅入深、善于思考。对英语学习的材料应进行进阶选择。大一、大二为通用英语学习阶段，一开始可阅读一些名著的简易读本或者是每页生词不超过 5 个的英语篇章，保证阅读速度能稳步提高。要注重培养批判性思维，善于思考语言现象背后折射出的社会文化内涵和价值观，学会对比中西方文化的异同，增强文化自信，用英语讲好中国故事。大三为发展、提高阶段，可多涉猎专业文献，学习用英语写作本专业的论文。

善用新媒体资源和闲暇时间学习。在各种英语学习资源唾手可得的今天，你可以利用好业余时间见缝插针地学习英语。例如，在手机上安装各种英语学习 APP，在微信上关注英语学习的公众号，每天利用早晨、夜晚各半小时的时间学习英语，可以使你的学习事半功倍。

走在校园里，你一定可以看到师兄师姐们用英语侃侃而谈的情景，他们可能是在以小组为单位完成“阅读圈”的英语背诵任务和创造性口语活动，也可能是在为英语戏剧大赛、英语辩论赛做准备。总之，校园的英语学习氛围十分浓厚，你也一定跃跃欲试，与他们一决高下。你准备好了吗？

高等数学的重要性和学习方法

数学与计算科学学院教师 邹祥福

五邑地区是华侨之乡、院士之乡、演艺明星之乡。在这金秋送爽、荷叶飘香的季节，欢迎各位新同学来到五邑地区的最高学府——

五邑大学学习。祝贺你们！马克思说过：“一门科学只有当它达到能够成功地运用数学时，才算真正发展起来了”。高等数学是高等学校中经济类、理工类专业学生必修的重要基础理论课程。作为你们的兄长和一位数学爱好者，在这里我简单讲一下高等数学的重要性和学习方法。

1. 高等数学的重要性

(1) 在专业学习中的作用：高等数学是描述很多专业课程的语言，没有数学就没有现代科学；没学好高等数学，你们很多专业课程就不能学好。

(2) 在能力培养中的重要性：高等数学最重要的作用就是培养创新思维和逻辑思维的严密性。

(3) 每年6月有全校数学建模竞赛、9月有全国大学生数学建模竞赛。

(4) 在研究生考试中的重要性：150分，和专业课同样重要。

2. 学习高等数学的技巧与方法

(1) 提高学习高等数学的主动性和积极性。

(2) 注意培养自己严密的逻辑思维。

(3) 注意数形结合，变抽象为形象。

(4) 打好基础、贵在坚持。

(5) 努力加巧学：利用好各种学习资源、善于发现规律。

(6) 利用好课外时间：多看、多记、多练、多测。

(7) 利用数学竞赛和数学建模竞赛提高高等数学的水平和学习的热情。

在这里，我还想补充一点：四年后你能否成为一名优秀的毕业生，高等数学掌握的程度将是一个关键性的因素。学好高等数学，让你的人生更出彩！

大学物理学习方法

应用物理与材料学院教师 申冬玲

大学物理是高等学校理工科各专业学生一门重要的通识性必修基

基础课，该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础、培养学生树立科学的世界观、增强学生分析问题和解决问题的能力，以及培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。大学物理包含力学、热学、电磁学、振动与波动、波动光学以及近代物理等内容，与高中内容相比，难度明显增加，会用到很多数学知识，部分同学在学习时会觉得比较困难，为了更好地提高学生的学习效果，针对近几年教学实际情况，对该门课程的学习提出如下意见和建议：

1. 做好课前预习是学好大学物理的前提：提前一天预习物理书上的内容，可以通过网络学习相关知识点，例如 mooc 和 B 站，有着非常丰富的学习视频资料，了解学习的大致内容和结构，这样才能及时理解和消化学习内容。

2. 主动高效地听课是学好大学物理的关键：成绩好的学生在很大程度上受益于充分利用课堂时间，这也意味着课后花费的时间更少。在课堂上，你应该及时配合老师，用双色笔做笔记，帮助你记住老师教你的东西。独立主动思考，跟上老师的思路尤为重要。课上听到不太懂的地方或是有疑问的地方，要做好标注比如打个问号等，下课及时找老师解决。

3. 做好笔记和归纳总结是学好大学物理的重要途径：及时整理好学习笔记并做好练习，是巩固深化且活化物理概念的理解、将知识点转化为解决实际问题的能力并形成技能技巧的重要途径，善于复习、归纳和总结，能使所学知识触类旁通，特别是要理解例题。讲解例题是课堂教学的重要组成部分，学习例题也是学会应用理论的开始。教师通过对例题的分析和求解，一方面是要教会学生求解某一类题目的方法，另一方面是要培养学生分析问题的能力，而更为重要的是要加深学生对基本理论的理解、提高应用理论解决实际问题的能力。每个例题都是一个物理模型，物理题实际上是已知模型的拓展和变化。如何懂一道题通一类题，剖开题目表面找到问题所在是我们学习的关键。

4. 独立完成作业是学好大学物理的必由之路：完成作业是课堂所学理论的首次应用，也是对理论掌握程度的实际检测，同时还是深化对理论理解的过程。完成作业之前应该先仔细看书回顾一下课堂内容，再结合例题加深理解，然后动笔做作业。

5. 适当阅读科普读物和参加科技活动是学好大学物理的有益补充：可以借助一些其他教材或辅导资料来扩展我们的视野，不同教材分析问题的角度可能不同，而且有些教材可能更符合我们自己的思维方式，便于我们加深对原理的理解。

6. 做好复习与总结。复习包括课后复习和考前复习。课后复习要全面回顾课堂学习内容，完善课堂笔记，理清知识重点、难点以及求解习题的基本步骤与技巧，解决完成作业过程中发现的新问题。总结包括阶段总结和课程总结。前者是对一章的学习内容的总结，涉及主要内容、基本概念、基本定律、基本公式、基本题型、求解方法，其目的是融会贯通、举一反三。后者是对整个课程学习的全面总结，应在期末考试前进行，主要涉及课程内容、思想方法、研究方法、课程特点、学习心得等，其目的是为后续课程的学习积累经验。

梦启五邑，翱翔经管

——致 2024 级新同学

经济管理学院教师 熊莎莎

亲爱的 2024 级新同学：

你们好！金秋送爽、硕果累累，我们满怀激动与喜悦，迎接各位的到来。我谨代表学院全体师生，向你们致以最热烈的欢迎和最诚挚的祝福！

“梦启五邑，翱翔经管”，你们将在这片充满希望的土地上，怀揣梦想、勇敢启航。大学生活，是你们人生旅程中一段重要的篇章，它不仅是知识的殿堂，更是你们规划未来、塑造人生的关键阶段。

首先，我想强调学业规划的重要性。学习犹如“逆水行舟，不进则退”，大学的学习内容更为丰富、深入，你们需要自主安排学习计划，明确自己的学业目标，了解所学专业的课程设置和学习要求，合

理安排时间，学好专业知识，积极参加课外活动，高效完成学业任务。

其次，人生规划同样不容忽视。你们需要思考自己想要成为什么样的人，追求什么样的生活，并为之付出努力。在这个过程中，你们需要学会适应变化，不断了解自我、探索自我、完善自我，以应对未来可能出现的挑战和机遇。

再者，职业规划也是你们需要重点关注的问题。你们需要了解自己的兴趣和优势，关注行业动态、市场需求和就业前景，通过实习、兼职等方式，提升自己的职业技能和素养，为未来的职业生涯做好充分的准备。

“千里之行，始于足下”，你们即将踏上一段崭新的旅程，开启一段充满挑战与机遇的求学之路。五邑大学经济管理学院将为你提供广阔的舞台，在这里，你们将结识来自全国各地的同学，感受到不同地域文化的碰撞与融合；你们将接触最前沿的科研成果，感受到知识的力量与魅力；你们将参与丰富多彩的课外活动，感受到青春的活力与激情。在这里，你们将收获知识、友谊和成长。

大学生活中，困难和挑战是难免的，但请相信，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。当你们遇到问题时，不要害怕、不要退缩，要勇敢面对、积极寻求解决方案。我们学院有一支优秀的教师队伍和完善的教學支持体系，他们将全力以赴为你们提供帮助和支持。同时，你们也可以向身边的学长学姐、同学朋友寻求帮助和建议，他们将是你们成长道路上的重要伙伴。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。作为新时代的青年学子，你们既要有自强不息的奋斗精神，也要有厚德载物的宽广胸怀。希望你们能够始终保持对知识的渴望和追求，不断提升自己，为未来的人生发展打下坚实的基础。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。愿你们在五邑大学经济管理学院这片热土上，放飞梦想、展翅翱翔！愿你们在未来的日子里，不断追求卓越、勇攀高峰！最终实现自己的人生价值和梦想！

给政法学院 2024 级新生的一封信

政法学院教师 傅 蓉

亲爱的大一新生们：

欢迎你们加入五邑大学政法学院这个大家庭，成为法学和社会工作的新生力量。在此，我代表学院向你们致以最热烈的祝贺与最诚挚的祝福。

五邑大学政法学院的历史沿革，是一部承载了光荣与梦想的篇章。自学院创立以来，我们始终秉持着“好学、多思、求实、创新”的校训，致力于培养具有社会责任感、法治精神和实践能力的优秀人才。多年来，学院不断发展壮大，逐渐形成了特色鲜明、优势突出的学科体系，为社会输送了大批优秀的法律和社会工作专业人才。

回首过去，我们为学院的辉煌成就感到自豪；展望未来，我们对学院的发展前景充满信心。如今，你们作为新一代的政法学子，将在这片沃土上继续书写学院的辉煌篇章。

法学专业，是一门研究法律、政治、社会等问题的学科，它要求我们具备扎实的法律基础、敏锐的社会洞察力和公正的道德品质。在未来的学习生活中，你们将接触到各种法律案例，学习如何运用法律知识维护社会公平正义。我希望你们能够保持对法律的敬畏之心，坚守法治精神，努力成为一名优秀的法律人。

社会工作专业，则是一门致力于解决社会问题、促进社会和谐的学科。它要求我们具备人文关怀、沟通技巧和实践能力，能够为社会弱势群体提供帮助和支持。在未来的学习生涯中，你们将深入了解社会问题的根源，学习如何运用专业知识改善社会环境。我希望你们能够怀揣着对社会的热爱和责任感，积极投身到社会工作中去，为社会进步贡献自己的力量。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”在未来的日子里，你们将面对各种挑战和困难。但请记住，挑战是成长的催化剂，困难是成功的垫脚石。只要你们保持积极向上的心态，勇于面对挑战，就一定能够战胜困难，实现自己的梦想。

同时，我也希望你们能够珍惜在学院的时光，充分利用学院提供的各种资源和机会。积极参加学术讲座、社会实践和志愿服务等活动，拓宽自己的视野和知识面。与同学们相互学习、相互帮助，共同成长和进步。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”愿你们在未来的学习生活中，不断追求真理、探索未知、勇于创新。相信在不久的将来，你们一定能够成为政法学院的骄傲，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

最后，我衷心祝愿你们在五邑大学政法学院度过一段充实而美好的时光。愿你们努力奋斗，让青春在这里绽放光彩！

正青春，新征途

文学院教师 赵楠

亲爱的2024级新同学，在这个芰荷映蔚、碧草含睇的美好时节，你们带着对未知世界的憧憬与好奇，怀揣着对梦想的执着与追求，踏入了五邑大学。美丽的校园秋景，因为你们的欢声笑语而更显生动，请允许我代表文学院的新生班导师，向你们致以热烈的欢迎和最诚挚的祝福！

大学生活，是人生中一段极为重要且难以忘怀的旅程。它如同一幅缓缓展开的画卷，每一笔都蕴含着无尽的可能与精彩。在这里，你们将开启全新的探索之路，它可谓是一段既平凡又非凡的旅程。它的平凡在于，你们将在这里度过无数个日日夜夜，与书本为伴，与知识共舞；它的非凡在于，这段时光将塑造你们的性格，锤炼你们的意志，引领你们走向更加广阔的天地。

首先，我要说的是关于学习的一些看法。学习是大学生生活的核心，也是你们未来发展的重要基石。不要误以为大学就是“自由的天堂”，可以随心所欲地挥霍时光。实际上，大学的学习更加自主、更加深入，也更加需要你们付出努力与汗水。请珍惜每一次课堂学习的机会，积极参与讨论与交流，勇于提问与质疑。同时，也要学会自主

学习和独立思考，培养自己的批判性思维和创新能力。这样，你们才能在未来的职场竞争中脱颖而出，成为有用之才。

除了学习之外，大学生活还有着丰富多彩的课外活动。社团活动、志愿服务、文体比赛……这些活动不仅能够让你们结交到志同道合的朋友，更能够锻炼你们的组织协调能力、团队合作精神和领导力。希望你们走出舒适区，尝试新的事物和挑战自己的极限，你会发现，原来自己还有那么多未知的潜力和能力。

在大学生活中，你们还会遇到各种各样的人。他们或许来自不同省份，有着不同经历和生活习惯；他们或许性格迥异，有着各自的优点和缺点。但正是这些差异和多样性，让我们的世界变得更加丰富多彩。请学会尊重他人、包容差异，用一颗宽容和理解的心去对待每一个人。你会发现，原来人与人之间的相处可以如此和谐美好。

最后，我想对你们说：恭喜你们成为五邑大学文学院的一员！愿你们在未来的日子里能够珍惜这段美好的时光、努力学习、勇于探索、不断成长。愿你们在大学里找到属于自己的舞台和位置，绽放出属于自己的光彩和魅力。日月忽其不淹兮，春与秋代序，时光荏苒，掷人而去，可不珍之宝之，贵之重之？冀与诸君共勉！

求知若渴 信念常新

外国语学院教师 杨展鹏

亲爱的同学们：

恭喜大家走入了新的人生阶段，成为大学的一员。同时，我们也在进入一个变革的时代。AI 崛起，智能化、数字化浪潮滚滚袭来。

无论是大学这一人生阶段，还是正在巨变的社会环境，我们无疑都进入了一个重要节点。它充满挑战，也富含机遇。我希望大家在经历大学教育后，能成为一个始终怀有求知欲和好奇心，保持信念常新，明确目标，积极态度，勇于尝试，必能找到前进之路。要相信，知识定能对抗困惑与迷惘。

在大学里，我们有学习和成长的环境，有探索发现的工具。我们

有机会接触到各种各样的知识，拓展自己的视野，提升自己的能力，培养自己的兴趣，发现自己的潜力。但是，要想在大学里真正收获知识和成长，求知欲和好奇心是必不可少的。历史上许多有所成就的人，用自己的求知欲和好奇心改变了自己，改变了世界。李白好奇于为什么月亮如此明亮，写下了千古绝唱；鲁迅好奇于旧中国的社会问题，用文字开启了革命；陈景润好奇于哥德巴赫猜想，因而提出了陈氏定理……

正如居里夫人所说：“生活中没有可怕的东西，只有应去了解的东西。”求知欲和好奇心促使我们对这个世界提出更多的问题，更深刻的问题，更有建设性的问题。而这些问题会为新发明、新景象的产生提供源源不断的养分。同学们，在大学里，请不要满足于表面的答案，不要放弃深入的探索，要懂得独立思考，大胆猜想，努力求证。

当今世界，竞争激烈，变化多端。无论在学习、工作中还是生活中，我们难免会焦虑和迷茫。也许会担心自己能否适应大学的学习和生活，能否找到自己的兴趣和方向，能否实现自己的理想和期望，因而感到失落和沮丧，乃至想要放弃。

如果你正处于在这样的境况中，请你谨记，知识与信念可以对抗虚无和迷茫。保持对知识的渴望，我们会意识到眼前的困境总存在着一条前路。有一个明确的目标，有一个积极的态度，有一个勇于尝试的精神，我们就不会在我们前进的道路上迷失。遇上困难迷茫不用慌张，多多思考，善于请教，勇于挑战，不断地汲取新的知识，你的自信心会逐渐建立起来！

同时，我还想说，颓唐和无力不应该是青春的底色，大学生涯本该风华正茂！

同学们，在大学期间请多多学习各式各样的知识，尝试各种各样的活动，找出自己的志向和激情所在的地方。在这个过程中，你会收获智慧，收获友谊，收获一段美好的回忆。即使你已经离开校园多年，这些美好的一切会伴随着你，待到某个时机，它们总能成为支撑你继续前进的力量，为你的一生提供源源不断的力量与勇气。

同学们，请珍惜这段时光，把握这段时光。我祝愿大家在此收获知识、友谊、成长和快乐。我也相信，在未来，你们会成为社会的栋

梁、国家的骄傲、世界的精英，一个幸福的人。
祝愿大家在大学有一段美好的旅程！

数海航行，启智未来 ——致 2024 级新生的寄语

数学与计算科学学院教师 孙 飞

亲爱的新同学们：

欢迎你们踏入五邑大学数学与计算科学学院的殿堂！在这里，你们将开启一段全新的学术旅程，与数学共舞，与数据对话，开启智慧的未来。

你们所选择的数学与应用数学、数据科学与大数据技术、精算学这三个专业，是当今时代最具潜力和挑战的领域。它们不仅是科技进步的基石，更是引领未来创新发展的关键。在这里，你们将深入探索数学的奥秘，掌握大数据的力量，精准把握风险与机遇。

数学与应用数学专业，将带领你们领略数学的严谨与美丽。在这个专业中，你们将学会如何用数学语言描述世界，如何用数学模型解决实际问题。数学不仅是一种工具，更是一种思维方式，它将帮助你们锻炼逻辑思维能力，提升解决问题的能力。

数据科学与大数据技术专业，将让你们置身于数据的海洋。在这个信息爆炸的时代，数据已经成为新的资源和财富。你们将学习如何收集、处理、分析海量数据，挖掘其中的价值，为决策提供科学依据。这个专业将培养你们的数据思维，让你们成为未来数据驱动世界的引领者。

精算学专业，则将引领你们进入风险与收益的世界。在这个专业中，你们将学习如何运用数学和统计学方法，评估风险、预测未来，为金融、保险等行业提供科学决策支持。精算学不仅需要扎实的数学基础，更需要敏锐的洞察力和创新思维。

在五邑大学数学与计算科学学院，你们将接受全面的专业培养，不仅学习理论知识，还将参与实践项目，锻炼实际操作能力。学院的

师资力量雄厚，教学设施完善，为你们提供了良好的学习环境和广阔的发展空间。

当然，大学生活不仅仅是学术学习，更是人格塑造和价值观形成的关键时期。希望你们能够积极参加各种社团活动、志愿服务等，培养团队合作精神和领导能力。同时，也要学会平衡学业与生活，保持良好的身心状态，享受大学生活的丰富多彩。

在未来的日子里，你们可能会遇到困难和挑战，但请相信，每一次的挫折都是成长的垫脚石。学院将始终与你们站在一起，为你们提供必要的支持和帮助。希望你们能够珍惜这段宝贵的大学时光，努力学习，勇于探索，成为数学与计算科学领域的佼佼者。

在未来的日子里，愿你们在五邑大学数学与计算科学学院这片沃土上，汲取知识的养分，茁壮成长。希望你们能够珍惜这段美好的大学时光，努力学习，勇于实践，不断提升自己。相信在未来的道路上，你们一定能够绽放出属于自己的光彩！

最后，祝愿你们在五邑大学数学与计算科学学院度过充实、精彩的大学生活！期待你们在未来的学术道路上取得卓越的成就！

你为什么要好好上大学？

应用物理与材料学院教师 唐秀凤

同学们，祝贺大家终于走进了大学殿堂，相信你们正着手准备着，为接下来人生中最美好的四年大学生活而扬帆启航！我猜想此时此刻的你们的内心既踌躇满志，又异常迷茫。上大学到底到底有没有用？有什么用？不会真如网络上流传的那样，即使上了985、211那样的好大学也找不到工作？何况仅为二本院校的邑大又能给予我什么？！

在这里，唐老师作为一名过来的读书人，也作为一名两个孩子的母亲，给大家唠唠你为什么上大学？而且要好好上大学？在未来的四年大学生活中，邑大可以给你什么？

一张大学文凭到底有没有用？答案是，肯定有用！这张文凭是很重要的敲门砖，找工作、考研、考公都要以这块砖为基石。所以，你

们是幸运的，你们考上了大学。只要你们自己不躺平，就可以以此基石为跳板继续提升自己。在这一点上，我们邑大的本科毕业证跟中山大学毕业证的作用是一样的！而身在高职院校的同学们则需要进一步参加专升本考试，再过一次独木桥！所以，唐老师希望邑大的孩子们能够从内心深处珍惜自己努力了12年才争取到的上大学的机会！

更重要的是，除了一纸文凭，大学还可以给予你什么？专业知识本身，亦或是学习专业知识过程中学习能力的提升，调研文献、撰写学术报告、参加课外科技活动及科技竞赛过程中创新创业能力的锤炼，撰写科技报告及团队合作意识的训练，独立生活和独立思考能力的培养，与人相处的边界与技巧，看待事情的眼界和格局，处理问题的判断和逻辑……可以说，正是这四年大学生活重新塑造着你们的世界观、人生观和价值观，教会大家为人做事的方法和原则。

当然，这些都源于大学殿堂里的“三宝”。一是自由。在大学校园里你们获得了相对自由的空间和时间。很多问题要独立思考、很多事情要独自面对、学习和提升全靠自律。这就是锻炼机会！二是身边“志同道合”的同龄人。“三人行，必有我师”，同龄的你们在一起可以相互学习、相互竞技、相互磨合。这就是大学为你提前准备的“社会演练”。三是实验室、科技竞赛这样的硬件平台和学识渊博的教师队伍这样的软件装备。我们老师的根本任务就是立德树人，就是为你们这四年的成长保驾护航！我们会以身作则，引导你们成长的方向；我们将传道授业，指引你们在知识、逻辑、科学实验和科技竞赛的海洋中逆流而上；我们乐于解惑。你们的学业、择业、就业、生活、情感困惑都可以与我们倾诉，我们必定以自己的成长经历倾囊相告。

所以，孩子们，你们看大学是不是一个聚宝盆？！它里面充满着知识、充满着锻炼和成长的机会、充满着希望你能够与之并肩的高手和高师。孩子们，你们高中老师说的“上了大学，就好了”是不对的。因为大学才是真正竞技的开始！唐老师衷心希望你们在未来的四年，甩开膀子加油学，学知识、做实验、参竞赛、带团队、做兼职、甚至谈恋爱，长见识、提格局、学多多的本领傍身，为自己四年后进入社会定段位，打基础！

同学们，未来可期！愿奋力奔跑！

开启高校之门，铸就非凡未来

机械与自动化工程学院教师 李涵武

同学们：

你们好！我是五邑大学机械与自动化工程学院教师李涵武，一般这个时候大学老师们都在批期末开始考卷、总结反思刚刚完成的教学过程、准备下学期的课程、找前沿技术和动态放在课件里，跑企业做项目指导学生竞赛……。之所以给大家写封信，是因为我是一个班导师，刚好有一个班级的51名同学毕业，上周照了毕业像，学生们的毕业季，老师在感到一种深深的成就感的同时，不禁感叹时光的匆匆，怀念与200722班学生们共同度过的美好时光，对孩子们的未来充满期待和祝福，感悟颇多，表述一下自己的所思所想。

大家都说高考不是人生终点，但大学一定是人生一个阶段的起点，你们将开启一段全新的人生旅程，一个充满无限可能的未来正等待你们去探索和创造，大学生活丰富多彩，不只埋头于书本，还可以培养自己的兴趣爱好、参加体育运动、文艺演出等，让自己的生活更加多姿多彩。

当然大学的任务很多，学知识学做人学做事。做人，就是要学会如何成为一个有道德、有修养、有责任感的人。这需要我们不断地学习、反思和实践，我们应该尊重他人，诚实守信，关心他人，具备一颗感恩和宽容的心。只有这样，我们才能在社会中立足，赢得他人的尊重和信任。大学期间我们要践行社会主义核心价值观，弘扬中国传统文化，用赤子之心、诚信和友善影响周边精致利己的人，扫除人情冷漠的生活范围，建设一个“有温度”的宿舍和班级。

学做事。做事，就是要学会如何高效、准确地完成任务，实现目标。这需要我们具备扎实的专业知识、良好的沟通能力和团队协作精神。我们应该注重细节，追求卓越，勇于面对困难和挑战，只有这样，我们才能在职场中脱颖而出，实现自己的价值。要和大学教师成为朋友，大学老师是不同于中小学老师的群体，大学老师需要具备深

厚的学术背景和专业知识，大学老师遵守严苛的职业道德规范，老师们工作任务重，他们是背负着责任、为梦想负重前行的人的一部分，所以当我们遇到学业和生活困难时，参与课外活动、学术竞赛遇到难题时，不要害怕向老师寻求帮助，老师有能力也乐于为每一名同学提供帮助和支持，帮助你解决问题并取得进步。在大学里通过建立良好的师生关系，我们可以获得更多的学术和人生指导，为未来的发展打下坚实的基础。

五邑大学有着深厚的文化基础和办学底蕴，学校坚持践行“好学、多思、求实、创新”的校训，积极培养思想品德高尚、基础知识扎实，具有国际化视野、较强实践能力和创新创业能力的高素质应用型人才，五邑大学在广东省内享有较高的声誉，我们的工科专业和其他学科都具有一定的特色和优势。大家将在这里接受系统的专业训练，锻炼自己的组织能力、沟通能力和团队协作能力，不断提升自己的综合素质和竞争力。学校在办学近 40 年的历史上已经为国家和社会输送了大量各级各类人才，也希望大家将来是其中一员，励志修身为报国，博学求索图自强，开创事业，奉献社会，传承邑大荣光。

最后，祝愿你们在大学的四年里能够充实、快乐、成长！愿你们的人生因为不断努力和追求而精彩纷呈！

拥抱信息时代

电子与信息工程学院教师 秦传波

亲爱的同学们，欢迎你们踏入新一代电子信息的广阔世界，这是一个充满无限可能和巨大潜力的领域！作为 AI 电子信息时代的一员，诚挚欢迎你们的到来！有一些话想和你聊聊。

在学习方面，第一，夯实基础知识。如学好高等数学、线性代数、概率统计等课程，熟练掌握编程工具，如 Python、C/C++ 等。同时要学好专业课程，如电路分析、信号处理、数据结构与算法、数据库系统、计算机网络、软件工程、编译原理、信息安全、通信原理、嵌入式系统等。第二，关注前沿技术。学习人工智能、机器学习的基础理论和实践方法。了解物联网技术的最新发展和应用场景。学习大

数据处理和分析技术。掌握集成电路设计、了解量子通信等基础学科前沿。第三，要注重项目实践和团队合作。参与教师科研项目、大学生创新创业项目、各类教育部指定的竞赛，学会与同学、老师、合作伙伴有效沟通和协作，提升实际动手能力和解决问题的能力，在团队中共同成长。第四，持续学习，利用慕课网、网易云课堂、Bilibili 学堂等在线教育平台学习最新技术和知识。阅读最新的学术论文和技术报告，参与学校举办的各类学术讲座。

在生活方面，第一，做好时间管理。少做低头族，减少不必需的游戏时间，合理安排学习、运动和休息时间，避免拖延和熬夜。规律作息，合理饮食，适当锻炼，保持身心健康。第二，建立良性的人际网络。参加学术会议和技术交流，结识同行和专家，获取行业最新动态和机会。参加社会义工、校内社团，在校内社交媒体和文娱活动等平台上积极参与讨论，展示自己的能力和热情。第三，进行职业规划。利用假期或课余时间进行相关行业的实习，积累工作经验。了解行业需求，制定清晰的个人职业发展目标。第四，保持好奇心和热情。保持对新技术和新领域的好奇心，敢于尝试和探索。找到自己真正感兴趣的方向和项目，保持长期的学习动力。

在人文素养方面，第一，阅读经典。阅读经典文学作品、历史书籍和哲学、社会学等著作，提升人文修养。能保持独立思考，避免盲从，增强思辨能力，培养批判性思维。第二，掌握跨学科知识。广泛涉猎经济学、心理学、政治学等领域的知识，拓宽视野，增强综合理解能力。第三，激发创造力。多接触艺术、音乐、文学等领域，通过参加创意工作坊、艺术展览等活动，拓宽思维边界。

电子信息类大学生要学会适应 AI 时代充满的变化和不确定性，拥抱技术进步，抓住每一个机遇。

祝愿你们在电子信息的广阔天地中，学有所成，收获成长，成就辉煌！加油！

循道致远，守正创新，无所畏惧

土木建筑学院教师 涂崇志

亲爱的土木与建筑学院的新生们：

在这金秋送爽的季节里，你们满怀憧憬地踏入了这所智慧与梦想并存的学府，正式开启了大学新篇章。作为即将在土木与建筑领域深耕的追梦人，我诚挚地向你们致以最热烈的欢迎和最真挚的寄语。

一、学习为舟，梦想为帆

大学是知识的海洋，也是梦想的起点。在土木与建筑这片广袤的领域中，你们将接触到复杂而精深的理论体系，实践各种前沿技术。请铭记，学习是通往梦想的唯一途径。每一份努力都是对未来的投资，每一次深入学习都将为你们搭建起实现梦想的桥梁。愿你们以饱满的热情和坚定的信念，扬帆起航，在知识的海洋中遨游，不断积累，不断成长。

二、珍惜时光，勤奋耕耘

“时光不负追梦人”，大学四年是人生中最宝贵的时光之一。在这里，你们将接触到丰富的专业知识，参与到各种实践活动中。请珍惜每一分每一秒，勤奋学习，不断积累。无论是课堂上的理论学习，还是实验室的实践操作，都是你们成长道路上不可或缺的宝贵财富。勤勉不辍，方能不负韶华。

三、勇于实践，敢于创新

土木与建筑学院注重实践与创新。在大学期间，你们将有机会参与到各种实际项目中，将所学知识应用于实践。请勇于迈出那一步，不要害怕失败和挫折。因为每一次的尝试和经历，都将为你们未来的职业生涯打下坚实的基础。同时，也要敢于创新，勇于挑战传统观念，用新的视角和方法去解决问题。创新是引领发展的第一动力，也是你们实现梦想的重要支撑。

四、团结协作，共同成长

在未来的学习和工作中，你们将遇到各种各样的挑战和困难。但请记住，你们并不孤单。身边有无数志同道合的同学、敬业奉献的老师以及行业内的前辈们。请学会与他们团结协作，共同面对挑战、克

服困难。在团队中，你们将学会如何沟通、如何协作、如何分享，这些都将成为你们人生中最宝贵的财富。团结就是力量，协作方能共赢。

五、追求卓越，贡献社会

作为未来的建筑师和工程师，你们将肩负起建设美好家园、推动社会发展的重要使命。请追求卓越，不断超越自我，以更高的标准要求自己。同时，也请牢记社会责任，用自己的专业知识和技能为社会做出贡献。在追求个人价值的同时，实现个人价值与社会价值的和谐统一。你们的每一次努力，都将为社会的进步贡献一份力量。

六、展望未来，满怀信心

最后，我想对你们说：展望未来，请满怀信心。土木与建筑领域正经历着前所未有的变革和发展。你们将有机会参与到这个伟大的时代进程中，用自己的智慧和汗水书写属于自己的辉煌篇章。请相信自己的能力和潜力，勇敢地追求自己的梦想和目标。无论未来道路如何曲折坎坷，只要你们坚持不懈、勇往直前，就一定能够迎来属于自己的成功和辉煌。

亲爱的同学们，愿你们在大学期间能够珍惜时光、勤奋学习、勇于实践、敢于创新、团结协作、共同成长。愿你们在土木与建筑领域的征途上不断前行、不断超越自我、不断创造更加美好的未来！

心怀梦想，拥抱未来

环境与化学工程学院教师 陈玲

亲爱的同学们，你们将以崭新的姿态加入五邑大学这个充满智慧与活力的大家庭，欢迎你们的到来。在这所孕育未来的殿堂里，你们将开启一段充满挑战与机遇的旅程。在此，我有几点寄语想要送给刚刚步入邑大的你们。

第一，要坚持学习，保持自律。大学和高中学习方式差异巨大，相对来说自由很多，没有家长的唠叨，没有老师从早到晚的督促。你会逐渐发现，每个人的步调都是不一样的。生活、学习很大程度依靠个人的自觉。大家要及时调整心态，自己拟定学习计划、学习目标。

不要忘记学会知识和本领才是我们进大学的首要目的，学会利用学校的资源，努力提升自身的学习能力，提高专业水平。

第二，模仿《我的阿勒泰》里面的一句话送给大家，去尝试，去受伤，去成长。不要害怕出错，最重要去尝试。大学生生活中会面临各种困难和挑战，但请相信自己的能力和潜力。无论遇到什么困难，都要坚持积极寻找解决办法，勇敢面对并克服困难。希望大家能一直保持乐观积极的心态，培养高情商。记住自己的梦想，你们具备无限的潜能，只要坚持努力，你们一定能够取得优异的成绩。

第三，要注重全面发展。大学生活不仅仅是学习知识，还包括锻炼身体和培养兴趣爱好等方面。要积极参与校园组织和社团活动，培养自己的领导力、沟通能力和团队合作精神。同时，要重视身体健康，保持良好的作息和饮食习惯，积极参与体育锻炼。主动和同学交往，与老师交流，收获良师益友。

第四，珍惜大学时光。我带的 201106 班今年毕业了，但回想他们入学的那天仿佛才过去了不久。学生时代的生活，在往后，即将成为大家的一段特别的珍贵的回忆，在这里，我们不仅会收获知识和本领，还有同学朋友老师，以及和他们在一起的许多共同的不可替代的回忆。

亲爱的同学们，大学生活是充满挑战与机遇的旅程。在这里，你们将学会独立，学会合作，学会实践。这些宝贵的经历和能力将伴随你们一生，成为你们实现梦想的强大动力。

善学者尽其理 善行者究其难

药学与食品工程学院教师 彭士勇

亲爱的 2024 级新同学：

你们好！

首先，代表学院的全体师生，向你们表示最热烈的欢迎！你们即将踏上一段充满挑战与机遇的旅程，这里将是你们实现梦想的舞台。

进入药学与食品工程学院，意味着你们即将迈入一个专业性强、知识密集、实践要求高的领域。这里，你们将学习到关于药物研发、

食品安全、营养健康等方面的专业知识，这些知识将成为你们未来职业生涯的基石。药学与食品科学是一门博大精深的学问，它关系到人类的健康和福祉。作为一名药学与食品科学专业的学生，你们将承担起保障人民生命安全和身体健康的重任。因此，你们需要时刻保持对知识的敬畏之心，不断学习、不断进步，努力成为一名合格的药学与食品科学领域的专业人才。

在大学的學習生活中，你们将面临各种挑战和困难。首先，你们需要适应大学的学习节奏和方式。大学的学习更加注重自主学习和独立思考，你们需要学会制定学习计划、合理安排时间、培养自己的学习兴趣和动力。其次，你们需要积极参与各种实践活动和社团活动，锻炼自己的实践能力和团队协作能力。这些活动不仅可以帮助你们更好地掌握专业知识，还可以让你们结交到志同道合的朋友，共同度过难忘的大学时光。

在药学与食品工程学院，你们将遇到许多优秀的老师和同学。他们将成为你们学习道路上的引路人和伙伴。请珍惜与他们相处的时光，虚心向他们请教、学习他们的优点和长处。同时，也要勇于表达自己的观点和想法，与他们进行深入的交流和探讨。这样的学习和交流经历将让你们受益匪浅。

在未来的学习和生活中，我希望你们能够牢记以下几点：

1. 树立远大的志向和理想。只有有了明确的目标和追求，才能让你们在学习的道路上不断前行、不断超越自己。

2. 培养良好的学习习惯和态度。只有对学习充满热情和兴趣，才能让你们在知识的海洋中畅游、不断汲取营养。

3. 注重实践和创新。药学与食品科学是一门实践性很强的学科，只有不断地实践和创新才能让你们更好地掌握和应用所学知识。

4. 锤炼自己的意志和品质。大学生活中会遇到各种困难和挫折，只有具备坚强的意志和品质才能让你们在逆境中不屈不挠、勇往直前。

最后，你们风华正茂，将成为新一代的砥柱中流。希望你们在新的奋斗起点，以“善学者尽其理，善行者究其难”的韧劲，做心有大我、肩有大任、行有大德的新时代青年大学生。愿你们惜时如金，勤

勉学习，让梦想在脚踏实地的奋斗中一路生花，在创新探行中创造出新的辉煌！

勇往直前 未来可期

纺织科学与工程学院教师 甘 锋

青春是一场相逢，相逢是首歌，同行是你和我，青春的你们因为共同的追求聚首华园，愿你们在四年的大学生活中谱写青春的旋律，放飞自由的梦想，成就美好的未来！

高考的辉煌已经成为过去，你们在实现梦想的新起点上整装待发。这条梦想之路，是安徒生笔下的光荣的荆棘路，需要勇往直前、坚持不懈，希望大家在这宝贵的四年时间里以学习和感恩的态度面对工作和任务，博观约取，厚积薄发。

人生没有彩排，每一天都是现场直播。你用才智和学识获取今天的收获，又将以明智和果敢接受明天的挑战。大学，一个充满新奇而有趣的旅程，在这里告别过去迎接未来。我们，在这里约定你！

2024级新生们，祝贺你们十二载寒窗苦读终于换来崭新的大学生活！期待与你们相聚迎宾大道，更期待与你们相识于纺织科学与工程学院。在这个新的阶段里，希望能与你们相互鼓励，相互进步，共同成长！

欢迎各位同学加入纺织科学与工程学院这个大家庭！这四年，大家不仅要学好知识、锻炼能力，还要学会独立、独处，会有成功和喜悦，也不免有挫折和沮丧，不管怎样，请记住，我们一直陪伴在你身边！你要做的，仅仅是做最好的自己！

G2024次“梦想号”列车逐梦启程

轨道交通学院教师 贾莉

亲爱的萌新们，欢迎来到五邑大学站，由轨道交通学院开行的G2024次“梦想号”列车即将发车。G2024次列车从“五邑大学站”始发，途径“知识遨游”“追求卓越”“交通强国”的站点，在德智

体美劳全面发展中抵达梦想的终点站。

站点一：知识遨游。在这里，你们将接触到一个崭新和有趣的领域——轨道交通。你们将学习轨道交通规划设计、装备制造、智慧运营、智慧运维等专业知识和技能。你们当以热爱为舵、以使命为帆、以奋斗为桨，在轨道交通知识的海洋里乘风破浪、扬帆远航，去欣赏更广阔更精彩的世界、探知更无限更美好的未来。

站点二：追求卓越。在这里，你们将看到一个充满机遇和挑战的世界——创新创业。未来交通工程师协会、交通运输建模工作坊、无障碍出行创新工作室、人工智能创新工作室等众多轨道交通科研创新团队等你们来参加。中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生交通运输科技大赛等诸多大学生科创竞赛等你们来挑战。在积极参与和勇于挑战中你们可以结交到志同道合的朋友、寻找到自己的热爱，并在自己热爱的世界里披星戴月、披荆斩棘、挑战自己、创造未来。

站点三：交通强国。G2024次列车的终点站是你们人生下一个征程的始发站，你们将会投身轨道交通事业，你们将会肩负起时代赋予你们的使命，和无数轨道交通人一起用自己的人生出彩支撑交通强国的梦想成真，用青春的创造力、想象力和智慧汗水共同书写交通强国的时代篇章。

轨道，是循序渐进一轨一枕铺就的；青春，是只争朝夕一笔一画书写的；梦想，是砥砺奋斗一步一步实现的。G2024次“梦想号”列车将带着大家一起，风雨无阻、逐梦前行，在挺膺担当中书写无愧于自己、无愧于时代的青春华章。

踏上邑大青春之舟，共赴“艺”熠生辉之路

艺术与设计学院教师 贾国强

亲爱的大一新生，你们好！欢迎你们来到五邑大学，来到艺术与设计学院，开启人生新的篇章。你们的到来为学院增添了新力量、注入了新活力，希望同学们能够在此扬帆起航，不负青春理想，开启新

的征程！作为一位从事艺术教学工作的新教师，我希望能够从艺术的视角来与你们分享一些心得，希望你们能在这里汲取知识、收获成长，并度过难忘的大学时光。

首先，希望你们保持对艺术的热爱。艺术是让人们能够尽情展现自我和表达情感的平台，无论是绘画、设计、音乐、舞蹈还是文学创作，人们都能够通过艺术作品来展示丰富的心灵世界。这是一个探索自我的时刻，也是一个展示自己才华的机会，用你们的作品来传递自己的声音和思想，用艺术来感动和启发他人。无论你们选择学习什么专业，都可以从姊妹艺术中汲取灵感和力量，保持对各种艺术形式的好奇心，尝试去理解和欣赏不同的风格和技巧，这不仅会丰富你们的艺术鉴赏能力，也会激发你们的创造力。

其次，希望你们保持对知识的求知欲。大学生活是一次宝贵的人生经历，你们可以尽情地在知识海洋里遨游，你们将有机会接触到各种各样的学科和领域，请不要局限于自己的专业领域，勇于跨越学科的界限，去探索各个领域之间的联系和交叉点，不断学习、不断探索，从不同的角度来看待问题，这正是艺术所需要的。对待知识的态度应是开放和包容的，去接触不同的专业、探索不同的领域吧！去听取各种观点和意见吧！尽情地激发你们的创造力和洞察力。除了自身专业的学习，尝试去参加各类艺术活动和社团，多交流和合作，不断挑战自我、不断成长。

最后，希望你们坦然的拥抱失败。大学生活可能会面临很多困难和压力，但请记住要保持积极的心态，不要害怕失败，要勇于面对挑战。在艺术领域，很少有一帆风顺的成功之路，每一位杰出的艺术家和从业者都付出了大量的努力和坚持才能取得一定的成就。当你们遇到艰难和挫折时，不要轻易放弃，学会从失败中汲取经验教训，这将使你们更加坚韧和成熟。

在接下来的日子里，相信你们会收获到更多的知识与经验，结识到更多的良师益友。请放心，学校会为你们提供了良好的学习环境和全方位的支持。无论是学术上的困难、生活上的挑战，都请你们勇敢迎接，鼓起勇气将其超越。

二、学长寄语

春生劲草 青春葳蕤

经济管理学院 2021 级工商管理专业 林意瑜

首先祝贺各位学弟学妹们踏上人生新旅途！

我们即将在五邑大学的校园里，度过四年弹指一挥间的青春时光，且听我娓娓道来：在大学生活里，我们会在课堂上汲取知识，在科研竞赛中发挥才干，在志愿服务中奉献爱心，在运动赛场中挥洒汗水，在丰富多彩的校园生活中探索世界、发现自我；我们还会不断刷新对自己的认识，接受自己的不完美，悦纳自己的一切；会面临各种各样的选择，勇敢地体验每一次过程；会在磨炼中茁壮成长，成为自己想要成为的大人。

大学生活也并非一帆风顺，我们同样会面临挫折失败、焦虑迷茫，但请大家允许它们存在并且充分相信自己，相信生命广阔坚韧，相信自己充满可能。我们要有敢为人先的精神，同样也要具备“敢落人后”的勇气，不要因为暂时的落后而丢失了勇往直前的信心，因为只要你行动起来，就一定能收获良多，只要今天的自己比昨天的自己进步一点点，终能积跬步而至千里。

奋斗是青春最靓丽的底色，希望你们脚踏实地、仰望星空，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。祝福你们，在邑大校园里成就更好的自己！

（林意瑜，女，中共党员，曾担任校艺术团主持人队队长、校团委宣传部干事、院学生会文娱部负责人、现代物流协会秘书处负责人等职务；连续两年获得奖学金，被评为校级优秀三好学生、校优秀共青团员、校优秀学生干部；获广东省第六次理论研讨征文活动三等奖、“爱在广东”民族团结进步教育活动省级三等奖、第十七届中国大学生计算机设计大赛省级三等奖；曾主持校级各类大型活动，如五邑大学 2024 年元旦文艺晚会、广东省学校国旗护卫队展示交流活动本科组比赛等。）

逐梦青春路，奋斗正当时

政法学院 2021 级法学专业 黄炜莉

2024 级的学弟学妹们，祝贺你们加入五邑大学大家庭，从此开启人生的新篇章。大学，是一个充满挑战与机遇的地方。在这里，你们将接触到更广阔的知识领域，结识来自五湖四海的朋友，培养独立思考和解决问题的能力。刚踏入大学生活的你们，或许兴奋中又伴随着彷徨。作为学长，我想对素未谋面的你们说：逐梦青春路，奋斗正当时。

“一个人如果不知道他要驶向哪个码头，那么任何风都不会是顺风。”进入大学，需要树立个人目标，并为之不断努力。学习是学生的本职，希望你们能怀揣着对专业的热爱，认真学习课内知识，主动探索课外知识，不断提高自己的专业素养，为实践打下理论基础。大学并不只有学习，知是行之始，行是知之成。鼓励你们积极地参加科研竞赛、社会实践以及学生工作，将知识学以致用，锻炼自身各方面的能力，在实践中练就“真本领”。同时要学会合理安排时间，平衡学习与娱乐，做到既充实又快乐。

大学生活，既是一段美好的青春时光，也是一段需要努力和奋斗的日子。李大钊先生曾说：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。”期待同学们在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。

（黄炜莉，女，中共党员，曾担任过五邑大学法律援助中心主要负责人、班级副班长、新生学长等职务；曾获得一等奖学金；黄乾亨奖学金；盈科奖学金并获“学术科技创新标兵”称号；校优秀志愿者；五邑大学政法学院“学习之星”称号；省“挑战杯”课外学术科技作品竞赛一等奖；省“挑战杯”课外学术科技作品竞赛红色专项赛一等奖；第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖；广东省“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀团队；广东省高校“侨乡有约 传承有我”侨乡文化微视频优秀奖；第八届“互联网+”校赛二等奖；第九届“互联网+”校赛三等

奖；大学生创新创业训练项目国家级省级立项数项。）

笃志前行，虽远必达

文学院 2021 级汉语言文学专业 闫华

新的征程，新的起点，热烈欢迎 2024 级的新同学们加入我们邑大这个温暖的大家庭，在此衷心祝愿各位同学能够度过一个美好快乐的大学生活。

作为学长，我想告诉大家：志若磐石可抗风雨，行如疾风能越荆棘。于邑大四年求学成长中，愿你们能够以坚定之志作楫，以不懈之行为舟，直抵梦想的彼岸。在此，与大家分享几点心得，期望能对诸位有所助益：

其一，心有所向，目标明确。要在内心深处播下梦想的种子，让其生根发芽，化作引领你们前行的灯塔。不妨多问问自己，未来究竟想成为怎样的人？

其二，持之以恒，无畏艰辛。不要因一时的挫折而心灰意冷，也不要为暂时的困境而望而却步。大学阶段，是我们试错成本最低的时期，希望大家能够勇敢一些，勇敢地走出舒适圈，尽情展现自我的风采。

其三，博学广闻，厚积薄发。身为汉语言文学专业的学生，一定要广泛涉猎，汲取古今中外的智慧精粹。唯有进行大量的阅读积累，我们的笔下方可流淌出如诗如画般的美妙文字。同时，也要深入探索，挖掘学科知识的深层奥秘。

亲爱的学弟学妹们不要害怕路途遥远，不要畏惧困难重重。希望你们在成长的道路上，始终保持笃志前行的勇气和决心，相信虽远必达，去拥抱属于自己的璀璨未来！

（闫华，女，中共预备党员，曾担任过文学院学生会主席团成员、新生学长、文学院党务助理、210303 班学习委员、班长、学业指导员、通识教育学院课程助教等职务；曾获得国家励志奖学金；一等奖学金；史带奖学金；江门市“二星级义工”；校优秀三好学生；校优

秀学生干部；校优秀共青团干部；校优秀共青团员；优秀课程助教；优秀学业指导员；广东省计算机设计大赛三等奖；广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛优秀奖；全国大学生广告艺术大赛校赛策划类一等奖；国家安全教育微视频大赛校赛一等奖；经典诵读大赛校赛二等奖；全国高校大学生讲思政课公开课展示活动校赛二等奖；“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校赛三等奖；全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛校赛三等奖等，作为项目负责人或团队核心成员参与省级大学生创新创业训练项目 3 项、校级创新创业基金项目 1 项。）

用心追求，用行动实践

外国语学院 2021 级商务英语专业 李秋秋

亲爱的同学们，欢迎来到崭新的大学生活。很高兴能与你相遇！我想借此机会，与你分享一些自己关于大学生活的小感悟。

首先，愿我们都用心追求自己的梦想。无论你选择了什么样的专业，只要是你真正热爱的，就请全心全意地投入进去。大学是一个提供无限可能的平台，我们应该充分利用这个机会，去追寻我们的目标。

其次，用行动去实践理想。光有梦想是不够的，我们需要付诸实际行动。无论是学业上的努力，还是课外活动的参与，甚至是对未知领域的探索，都需要我们付出实际的努力和汗水。只有行动，才能让我们的梦想变成现实。

在这个过程中，我们不可避免地会遇到各种挑战和困难。请记住，勇敢地面对它们。每一个挑战都是一次成长的机会，每一次困难都是锻炼我们意志的试金石。保持乐观与坚定的信念，相信自己的力量，你会发现你比想象中更强大。

最后，愿你们能够创造属于自己的精彩故事。大学四年是宝贵的时光，充满了各种可能性。希望你们能够充实度地度过每一天，丰富自己的知识和阅历，结交志同道合的朋友，参与各种有意义的活

动，让自己的大学生生活丰富而精彩。

祝福你们在这个新阶段中，找到自己的方向，勇敢追梦，不断进步，闪耀出属于自己的光芒！愿你们的大学生生活充实、丰富而精彩！

（李秋秋，女，中共预备党员，曾任学院学生自律委员会主要负责人、新生学长、班级副班长等职务；曾获国家励志奖学金和校级优秀三好学生、校优秀学生干部、校优秀共青团员；曾获江门市“经典铸魂”诵读展演比赛市级一等奖、第三届“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛省级特等奖和全国总决赛二等奖、“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语演讲赛项省级铜奖、大学生创新创业训练计划省级立项。）

启航新征程，砥砺前行路 ——致 2024 级数学与计算科学学院新生

数学与计算科学学院 2021 级数学与应用数学（师范）专业 梁炳辉

亲爱的学弟学妹们：

欢迎你们来到数院大家庭，相信在数院的日子里，你们可以找到自己的梦想、实现自己的规划，数学是充满智慧与挑战的领域，正等待着你们去探索与征服。

数学与计算科学学院拥有三个独具特色的专业：数学与应用数学（师范）、数据科学与大数据技术和精算学。这三个专业不仅涵盖了金融、计算机技术和教育行业所需要的知识与技能，更培养了你们严密的逻辑思维和解决问题的能力。

作为一位在大学里有丰富经历的学长，我想与大家分享一些宝贵的经验与建议。首先，对于想要毕业后直接步入职场的同学，我强烈建议你们在校期间多参加实习，这不仅是一个锻炼自己、丰富履历的机会，更是一个积攒人脉、了解行业趋势的绝佳平台，将课堂上学到的知识与实践相结合，会让你在未来的就业市场上更具竞争力；对于打算考研或保研的同学，你们需要在低年级时就注重绩点和参与比

赛，绩点是你们学术能力的直接体现，而比赛则能锻炼你们的创新思维和团队协作能力，同时建议你们提前了解免试攻读研究生的条件并为之做好准备，学术思维的培养离不开老师的指引，所以找到一位合适的导师是非常重要的，尤其咱们学院有数学一级学科硕士点和学科教学(数学)教育硕士点 1 个，欢迎大家报考；对于有意向留学深造的同学，需要关注雅思、和论文等，雅思是留学申请的硬性条件，而论文则是提升竞争力的关键，同时积极参与和自身专业相关性高的研究并发表论文也是非常重要的。

希望大家在大学不要害怕失败和挫折，要敢于尝试新事物、新领域，要注意劳逸结合，不要沉迷于玩乐而荒废学业，只有提前做好规划并付诸实践，才能在未来的道路上更加从容和自信。

最后，我想说的是：数学作为科学之母，它有着无穷无尽的奥秘等待我们去探索与实践，希望我们在五邑大学数学与计算科学学院的日子里能够充分发挥自己的潜力与才华，让学院以我们为荣！同时我也相信在未来的日子里我们一定能够收获满满的知识与经验，为自己的人生增添更多的色彩。

（梁炳辉，男，中共党员，曾担任党支部党务助理、新生学长等职务；曾获一等奖学金；黄乾亨奖学金；五邑大学“学术之星”；江门市优秀共青团员，美国大学生数学建模竞赛特等奖提名，互联网+大学生创新创业大赛高教主赛道广东省一等奖，全国大学生数学竞赛专业组广东省一等奖，发表 5 篇学术论文和 2 项软件著作权。）

敢为人先，不负韶华

应用物理与材料学院 2021 级电子信息工程（半导体绿色光源）专业

黎锦聪

各位同学，祝贺你们来到美丽的邑大，你们即将踏上一段全新的人生旅程。在这里，你们会面临各种选择，比如是否要加入实验室或是学生组织。面对这些选择，也许你们会感到困惑，不知道自己是否真正感兴趣，也不知道自己是否具备相应的实力。但请记住，勇敢地

迈出第一步，才是成功的关键。

当初的我，也曾有过同样的迷茫。但最终，我选择了主动出击，顺利地加入实验室，还在那里发现了我的兴趣所在。在实验室的日子里，我不断接触新知识，逐渐积累了宝贵的科研经验，这些经历让我在未来的科技竞赛中屡获佳绩，也让我明白，成功并不难，难的是当机遇来临之际，我们是否有足够的勇气去主动争取，是否有足够的实力去把握住它。

因此，我诚挚地建议大家，无论你对大学生生活有着怎样的期待，都应该主动地去探索，去尝试。加入实验室，不仅可以让你接触到前沿的科研动态，还能锻炼你的实践能力和团队协作能力。投身于学生组织或志愿服务，则能培养你的领导力和社会责任感，同时拓宽人际交往的圈子。参与各类科技竞赛，更是检验自我、提升自我的绝佳机会，它能让你在竞争中找到自己的位置，发现自己的潜力。

所以，莫犹豫，别等待，即刻出发，主动出击，去寻找属于你的色彩，去绘制属于你的精彩篇章吧。无论你是谁，只要你愿意主动尝试，大学生生活就会回馈给你无限的可能。祝愿你们在大学里的每一天都充满活力与激情，勇敢追梦，不负韶华。

（黎锦聪，男，共青团员，曾担任过院青协会长、院青协社区服务部部长、院青协社区服务部委员、班级学习委员；获得过一等奖学金、校优秀学生干部、院“学术之星”、江门市优秀义工管理者；2023年全国大学生数学建模大赛二等奖、2023年第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖、2022年第八届全国大学生物理实验竞赛三等奖、2023年第四届中国大学生智能照明和智能穿戴创新创业大赛特等奖、2023年“创新杯”全国大学生就业能力大赛创业方案大赛三等奖、2024年第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东省区EDA设计与开发大学组一等奖、2023年全国大学生电子设计竞赛广东赛区三等奖、2023年广东省大学生数学建模竞赛一等奖；参与2023年国家级大学生创新训练计划项目。）

星路启程，展翼大学

机械与自动化工程学院 2021 级交通工程（轨道交通电气化）专业

林泽锴

恭喜你们历经磨砺，突破重重考试，成功迈上大学的台阶，在你们即将踏入大学的重要时刻，衷心地与你们分享一些感悟。

大学，是一个充满无限可能的多元化平台，在这里，每一次的尝试都是对自我潜力的探索，每一次的试错都是成长的宝贵财富。在这个多元的环境中，你们可以自由地选择自己热爱的道路，无论是学术探究还是社会实践，无论是艺术创作还是技术发明。大学是你们试错成本最低的时光，每一个错误都是一次学习的机会，每一次失败都会引领你们走向新的成功。不要害怕挑战，也不要畏惧未知。在这个过程中，你们会发现自己的兴趣所在，塑造独特的个性，构建起属于自己的未来。

愿你们的大学之旅，不仅是知识的积累，更是心灵的成长，是梦想的起飞。勇敢尝试，拥抱每一个可能，愿这段青春的旅程，成为你们人生中最灿烂的篇章！

（林泽锴，男，中共党员，曾担任过五邑大学学生自律委员会委员、五邑大学合唱团成员、学习委员、带班学长、党务助理等职务；曾获得两次校级一等奖学金；国家励志奖学金；江门市二星级义工；校优秀班干部；校优秀共青团员；校优秀志愿者；校优秀学长等荣誉称号；省“挑战杯”课外学术科技作品竞赛特等奖，大创省级、校级立项、社科论文大赛校级特等奖，物理结构设计大赛校二等奖、合唱比赛省级一等奖等多项荣誉奖项；曾赴马来西亚沙巴大学进行暑期研修。）

莫道桑榆晚，为霞尚满天

电子与信息工程学院 2021 级电子信息工程（信息安全）专业 何元锋

如果说人生是一本书，那么大学便是书中最华丽的篇章；如果说人生是一台戏，那么此时我们正站在舞台上，准备演绎最令人难忘的一幕。大学是新的起点，是青春的盛宴，更是梦想的起航。在这里，我们拥有无限的可能，去探索未知，去追求卓越，去实现自我价值。

在学习方面，大学的学习没有高中般频繁测试，因此更需要我们培养自主学习和独立思考的能力。我们要定期对所学知识做好总结，对于每个知识点，不仅要知其然，更要知其所以然。

在学生工作方面，我们需要根据自己的能力和兴趣选择适合的角色，明确自己的职责和能力范围，在服务同学的过程中实现自我的脱变和成长。同时，要懂得量力而行，切勿贪多求全，避免给自己造成不必要的压力。

在学科竞赛方面，我们应先深度参与到具体项目中，在熟悉项目底层原理后，广泛阅读权威期刊的论文，从中汲取灵感，将创新想法应用于项目中并不断检验和完善，力求做到“人无我有、人有我优”，最终在实践和竞赛中检验学习成果。

向往的美好从来不是一蹴而就的，大学需要的是沉淀和积蓄。希望大家能坚守初心，在一次次的尝试和创新中磨练出最扎实的技能。愿你们的大学生活，如秋叶纷飞中的流光溢彩，如夜空中繁星的绚丽闪耀，不负青春，不负韶华！

（何元锋，男，中共预备党员，现任班级班长、新生学长、学业指导员等职务；曾获伍舜德精神奖；黄乾亨奖学金；一等奖学金；校优秀共青团干部标兵；校优秀共青团员；校优秀三好学生；校优秀志愿者；校“三下乡”优秀个人；校优秀学业指导员；江门市一星级义工；省“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖；省“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖；省计算机创新作品赛三等奖；“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛国家级特等奖；中国机器人及人工智能大赛国家级二等奖；中国高校计算机大赛国家级二等奖；全球校园人工智能算法精英大赛国家级二等奖；申请国家发明专利4项；接收发表学术论文1篇；授权软件著作权1篇；攀登计划省级重点立项。）

勇踏征程，无惧风雨

土木建筑学院 2021 级土木工程专业 黄国彬

山海相逢，翘首以盼。欢迎你们，我的新朋友。大学，是奋斗的起点，是未来的铺垫。在这片土地上，大家不再为同一个目标而奋斗，而是有不同的规划与人生梦想。

少年除了心中有梦，更应脚下有力。在大学生活还有许多东西等待我们摸索，要敢于走出舒适圈，也要有重头迈步的勇气。我给予大家的期盼与建议：一是养成良好的学习状态，二是广交好友，三是学会与自己和解。学习在我们人生的各个阶段都十分重要，大学阶段相较于高中的改变在于给予了我们更多自由时间。例如，许多办公与本专业相关软件在课程中并没有开展教学，但却一直出现在我们的学习与工作中，因此养成一个好的学习状态能让我们更好适应大学与未来生活，稳健学习而不产生期末压力；在大学生活中，我们会通过各种途径认识到来到不同学院、不同专业的人，我们要勇于主动沟通，结交新友，但也要注意甄别，结交好友；我们在未来发展的道路上并不是一路顺遂的，总要经历失败与坎坷，只要我们在过程中努力了，就是最好的结果。重要的是调整好心态，越挫越勇。

时光不负赶路人，初生牛犊不怕苦。要培养“自找苦吃”的精神，风雨洗礼后的天空，总能收获到美丽的彩虹，当你努力靠近太阳的时候，全世界都挡不住你的光芒。我的朋友，我们即将在五邑大学相遇，新的旅程将要开始，愿我们共同努力，相互见证，顶峰相见。

（黄国彬，男，共青团员，曾担任土木建筑学院学生自律委员会主任、学长工作助理、211001 班学习委员等职务；获五邑大学校级三好学生称号；第六届全国大学生结构设计信息技术大赛二等奖；第十七届全国大学生结构设计竞赛广东省分区赛二等奖；第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛预赛排名-广东-本科组赛项 III 二等奖；第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛预赛排名-广东-本科组赛项 I 二等奖；五邑大学第二十三界学术科技节之结构设计大

赛专业组一等奖；第二十三届科技学术季之第四届建筑模型应用大赛一等奖；五邑大学力学知识竞赛二等奖；江门市一星级义工；江门市“优秀义教老师”称号；五邑大学优秀学生干部；五邑大学优秀共青团员；五邑大学土木建筑学院优秀志愿者等。）

扬帆起航，点亮未来

环境与化学工程学院 2022 级纺织工程专业 李宛葢

欢迎你们踏入五邑大学这座知识的殿堂，这里充满了无尽的机遇与挑战。大学生活，对于每一位初入校园的新生而言，都象征着一个崭新的起点，一个充满无限可能的新世界。在这里，你们将开启一段全新的旅程，探索未知的领域，挑战自己的极限，书写属于自己的精彩篇章。

大学生活之所以充满魅力，就在于它提供了一个广阔的平台，让每一个青年都能够展翅高飞。在这里，你们将接触到来自不同领域的知识和技能，感受到学术的严谨与魅力。通过系统的课程学习和实践训练，你们将逐渐构建起自己的知识体系，提升自己的专业素养。

希望每一位新青年都能够踔厉奋发，勇敢地追求自己的梦想。始终保持着对知识的渴望和对世界的好奇，不忘初心，坚持自己的信念和理想。“以赛促学”是大学生活的重要一环。通过参与各种学术竞赛和实践活动，你们不仅能够检验和提升自己的专业技能，更能够在竞争中学会合作，在挑战中收获成长。每个人都有机会在自己的领域发光发亮。不论是学术研究、艺术创作还是社会实践，只要你们敢于追求，勇于实践，就一定能够在这个舞台上展现出自己的独特光芒。

（李宛葢，女，中共预备党员，校青马班学员，曾担任过校团委宣传部网络宣传模块负责人，班级团干，班级宣传委员等职务；曾获得一等级奖学金；校级优秀三好学生；校优秀学生干部；校优秀共青团员；校优秀志愿者；广东省高校实验室安全知识校级邀请赛三等奖；校英语戏剧大赛二等奖；全国大学生市场调查与分析大赛校三等奖；粤港澳青年大学生短视频比赛三等奖；参与省级大学生创新创业项

目。)

亲爱的你 请你在新的起点尽情奔跑

药学与食品工程学院 2021 级制药工程专业 谭鑫

年如一日的你坚持到了今天！大学，是一个新的起点。它犹如一片广袤的知识海洋，既是机遇的摇篮，也是挑战的战场。在这里，每一次选择都是命运的岔路口，每一次努力都是梦想的基石。从来没有白走的路，每一步都算数。亲爱的你，大学生活带给你的价值和意义，也许会滞后，但从不会缺席，请永远相信这一点。

亲爱的你，在这里，学会保持良好的思想品质，积极的看待问题，正确面对挫折，不卑不亢。学会正视自己，勇敢尝试，参加社团活动和竞赛，看看舒适圈外的世界是否同样精彩。请别怕失败，每一次挫折都是你成长的印迹。勇敢，就是明知会失败仍然选择相信自己。亲爱的你，请永远相信内心的力量，它是一座风雨飘摇的避难处所，但也是难舍劫后的万卷斜阳。

亲爱的你，珍惜大学时光，充分发现自我能力和潜力，要在自己的专业里大放异彩。制定有意义的目标，让大学生活如绚丽画卷般丰富多彩、充实有意义。愿你在这片土地中自由狂奔，愿你用自己的脚步丈量自己的人生！

（谭鑫，中共预备党员，曾任校级星委青春部讲师、学协策划部委员以及班级副班长等职。在校时，谭鑫荣获优秀支教老师、优秀亲爱的你，首先感谢数十共青团员、优秀志愿者等称号，还获得联盟杯英语写作大赛一等奖、学生手册封面设计大赛三等奖，院级三好学生等荣誉。）

新起点，新征程，新机遇

纺织科学与工程学院 2021 级纺织工程（针织品设计与服装）专业

殷秋婷

在这个特殊的时刻，站在这个充满希望的起点，我想向你们分享一些经验和感悟，希望能够对你们的成长和发展有所启发和帮助。

大学是一个全新的世界，也是一个充满机遇和挑战的舞台。在这里，我们能够接触到前所未有的知识和领域，遇到形形色色的人，经历各种丰富多彩的竞赛和活动，比如充满创新精神的“挑战杯”、具有乡村振兴特色的三下乡实践活动等等。这是一个锻炼能力、拓宽视野、提升素质的重要阶段。因此，我希望你们都能够珍惜这段时光，勇敢拼搏地迎接每一个挑战，积极主动地把握每一个机遇。

身为一名学生，始终要牢记学习永远是第一位。知识是开启未来之门的钥匙，也是实现伟大梦想的基石。在这里，你们将接触到更多的是深奥的学科知识，遇到更具挑战性的学术问题。雨果曾说：“谁虚度了年华，青春就将褪色”。奋斗是青春最靓丽的风景，希望你们能够保持好奇心和求知欲，不会因学科困难而挫败信心，而是激励自己更加刻苦钻研专业知识，不断提升自己的学术水平。同时，也要注重拓宽知识层面，涉猎不同领域的知识，培养综合素质。通过不断地努力学习，锻炼独立思考和解决问题的能力，这将成为你们未来的职业生涯坚实的基础。

除了学习，大学生活还包含着丰富的社交和文化活动。在这里，你们将结识来自五湖四海的朋友，共同分享成长的快乐和烦恼。希望你们能够珍惜宝贵的友谊，相互支持、相互鼓励，共同度过这段难忘的时光。学校、学院定期组织各种各样的文体活动，积极参加自己感兴趣的各类社团活动和文化交流，拓宽自己的视野和知识面，丰富自己的人生阅历。

在未来的日子里，我们都将会遇到各种困难和挑战。面对困难和挑战时，我们更需要保持积极的心态和乐观的精神，勇敢地面对并克服它们。即使遭遇失败或是困难，我们也不应该放弃自己的价值和目标，因为我们每一个人都有自己的价值和用途。身为新时代青年，在这个大家庭中，我们要发挥自己的力量与贡献自己的智慧，携手共进、相互支持、共同进步，共同创造属于我们自己的精彩人生，书写属于我们自己的辉煌篇章！

（殷秋婷，中共预备党员，就读于五邑大学纺织科学与工程学院纺织工程（针织品设计与服装）专业 211203 班。现担任班级学习委员、学院学生会主席团成员、学院学业信息员，曾获评 2023 年五邑大学“筑梦飞扬”资助政策宣传大使、校级三好学生、优秀学生干部、优秀志愿者，曾获国家励志奖学金、校级二等奖学金，参加校级大创项目 3 项，斩获省级以上学科竞赛奖项 8 项，获个人荣誉称号 10 项。）

石以砥焉，化钝为利

轨道交通学院 2020 级交通工程（车辆工程）专业 古少伟

大学是人生一段崭新的旅程，这四年里，可以追逐梦想、磨砺心智、塑造灵魂。希望以下几点建议，能为你们的大学生活增添一抹亮色。

1. 勤学善思：大学是一个丰富多彩的探索天地，是一个不断试错、不断发现自我的过程。希望你们能始终保持对知识的渴求，能在学习中养成善于思考、勤于总结的好习惯。希望你们面对难题，不要轻易放弃，要学会从不同角度思考，找到解决问题的最佳方法。

2. 修身立德：大学不仅是知识的殿堂，更是品格的熔炉。这里将教会你们如何以成熟的心态面对生活中的责任与挑战。希望你们能珍惜每一次锤炼的机会，锻造出坚韧不拔的品质。当面临各种各样的挑战和诱惑，要能够坚持自己的原则。面对困难和挫折时，不要轻易放弃。

3. 脚踏实地：成功的道路并不平坦，往往充满了艰辛和挑战。同时成功并非遥不可及，它往往源于持之以恒的努力和踏实肯干的态度。希望你们能做到理论与实践相结合，自立自强，合理规划时间，不断调整自己的目标，设立阶段性的任务，一步一个脚印，踏踏实实地实现远大理想。

石以砥焉，化钝为利。每一次磨难，都是我们锤炼自己的机会。不要畏惧眼前的困难，相信自己的潜力和毅力。愿你们学有所成，在

未来的道路上乘风破浪，谱写辉煌的青春篇章！

（古少伟，男，中共党员，曾任班长、新生学长、五邑大学学业指导员、轨道交通学院学生会主席等职务；曾连续两年获国家奖学金、连续三年获一等奖学金，获五邑大学年度学习之星、优秀共青团员标兵、优秀学业指导员、优秀学生干部、优秀志愿者等称号；曾获竞业达杯交通运输科技大赛全国三等奖、亚太地区大学生数学建模大赛二等奖、两次获泰迪杯数据挖掘挑战赛全国三等奖、高教社全国大学生数学建模大赛广东省一等奖等奖项；参与江门市横向课题 11 项；发表学术论文 3 篇，2 篇在审；曾主持和参与 6 项校级科研项目。）

青春扬帆，梦想启航

艺术与设计学院 2021 级服装与服饰设计专业 罗若岚

亲爱的同学们，欢迎你们加入这个充满活力与梦想的大家庭！大学时光是人生中最宝贵的阶段之一，这里有着无尽的知识、丰富的活动和珍贵的友谊。在这段旅程中，请勇敢追求梦想，坚定信念，不断成长。

学会独立思考，拥抱挑战。大学不仅是学习专业知识的地方，更是培养独立思考和解决问题能力的摇篮。面对困境，勇敢迈出第一步，相信自己，你将收获意想不到的成果。

拓展人际交往，珍惜友谊。大学汇聚了来自各地的优秀人才，把握机会，与他们交流、学习、共同成长。真诚待人，关心他人，你将收获宝贵的友情和人生财富。

全面发展，展示自我。积极参与社团活动、志愿服务和社会实践，锻炼自己的能力，发掘潜能。同时，关注身心健康，保持积极向上的心态，不负青春。

在追求梦想的道路上，保持谦逊和感恩。面对成功，不骄不躁，继续努力；遇到挫折，学会坚持，感恩身边每一个给予你帮助的人。祝愿你们在大学的岁月里，成长为拥有才华与智慧的人。愿你们在学

术上有所成就，人生中有所收获，为自己的未来奠定坚实的基础。无论面对何种困难和挑战，始终相信自己的潜力和能力。在这个充满可能性的旅程中，展现你们的独特光芒，创造属于自己的精彩故事！

（罗若岚，女，共青团员，曾担任过学院学生心理工作学生委员会副主席、新生学长、五邑大学国旗护卫队队员等职务；曾获得奖学金一等奖及校级优秀三好学生；五邑大学艺术与设计学院“学习之星”提名；院优秀学生干部；院优秀志愿者；院青马研修班优秀成员；校级寒假社会实践优秀个人；获得圆点设计奖三等奖，SGADC——新加坡金沙艺术设计大赛银奖2项、铜奖2项；获得第五届大学生“纺织类非物质文化遗产”创意创新作品大赛一等奖；获得CADA第五届日本概念艺术设计奖铜奖3项；获得2023中国（广东）大学生时装周“广州国际轻纺城杯”指定面料团体创意大赛优秀奖；获得第五届—香港大学生当代设计奖银奖1项、铜奖1项；2024“福恩FUEN·东华杯”第十六届中国大学生服装立体裁剪设计大赛优秀奖。）

第五章 扩展阅读

一、五邑大学校历

2024—2025 学年度第一学期

星期 周次	日	一	二	三	四	五	六
一	9月1日	2	3	4	5	6	7
二	8	9	10	11	12	13	14
三	15	16	17	18	19	20	21
四	22	23	24	25	26	27	28
五	29	30	10月1日	2	3	4	5
六	6	7	8	9	10	11	12
七	13	14	15	16	17	18	19
八	20	21	22	23	24	25	26
九	27	28	29	30	31	11月1日	2
十	3	4	5	6	7	8	9
十一	10	11	12	13	14	15	16
十二	17	18	19	20	21	22	23
十三	24	25	26	27	28	29	30
十四	12月1日	2	3	4	5	6	7
十五	8	9	10	11	12	13	14
十六	15	16	17	18	19	20	21
十七	22	23	24	25	26	27	28
十八	29	30	31	1月1日	2	3	4
十九	5	6	7	8	9	10	11
二十	12	13	14	15	16	17	18
寒假	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	2月1日
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22

说明：

1. 2021级、2022级、2023级学生2024年8月30日注册，2024年9月2日开始上课；
2. 2024级新生2024年8月31日注册；
3. 2024年11月1日~2日校运会；
4. 寒假时间：学 生：2025年1月19日~2月20日；
教 职 工：2025年1月21日~2月20日。

2024—2025 学年度第二学期

星期 周次	日	一	二	三	四	五	六
一	23	24	25	26	27	28	3月1日
二	2	3	4	5	6	7	8
三	9	10	11	12	13	14	15
四	16	17	18	19	20	21	22
五	23	24	25	26	27	28	29
六	30	31	4月1日	2	3	4	5
七	6	7	8	9	10	11	12
八	13	14	15	16	17	18	19
九	20	21	22	23	24	25	26
十	27	28	29	30	5月1日	2	3
十一	4	5	6	7	8	9	10
十二	11	12	13	14	15	16	17
十三	18	19	20	21	22	23	24
十四	25	26	27	28	29	30	31
十五	6月1日	2	3	4	5	6	7
十六	8	9	10	11	12	13	14
十七	15	16	17	18	19	20	21
十八	22	23	24	25	26	27	28
十九	29	30	7月1日	2	3	4	5
二十	6	7	8	9	10	11	12
暑假	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	8月1日	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

说明：

1. 2021级、2022级、2023级、2024级学生2025年2月21日注册，2025年2月24日开始上课；
2. 2025年6月28日2025届毕业生毕业典礼；
3. 暑假时间：学 生：2025年7月13日~8月28日；
教 师：2025年7月15日~8月28日。

备注：1. 2025年7月6日~19日为暑期社会实践周；
2. 法定节假日放假安排按国家规定执行。

二、五邑大学学生作息时间规定

- 宿舍楼关门时间 23:30-6:00（节假日 12:00 关门）
- 宿舍区休息时间 中午：12:30-14:00 晚上：23:30-6:00
- 饭堂营业时间 7:00-23:00
- 校园限行车辆、时间及范围

限行时间（周一至周五）：

08:00—08:15 09:50—10:10 11:45—12:00 14:30—14:45

限行车辆：限行时禁止所有机动车辆通行（含摩托车、助力车、电动车等）

限行范围：学校教学中心区

- 上课时间

第一大节	第二大节	第三大节	第四大节	第五大节
8:15—9:50	10:10—11:45	14:45—16:20	16:30—18:05	19:30—21:10

- 图书馆开放时间

部门	服务时间	功能	地点
总服务台	周一至周日 8:00—12:00 14:30-17:30	借还书、咨询	二楼大堂
学科馆	周一至周日 8:00—22:00	经济馆	台山商会图书馆 (二楼至四楼)
		政法哲学馆	
		语言教育史学馆	
	周一至周日 8:00—17:30	文学馆 电工电子计算机馆 理工馆 艺术建筑馆	台山商会图书馆 (五楼至八楼)
密集书库	周一至周五 8:00—12:00 14:30—17:30	旧书借阅	伟伦图书馆一楼
学习空间	周一至周日 8:00—22:30	阅览室	伟伦图书馆三楼
	周一至周日 8:00—22:00	阅览室	伟伦图书馆四楼

● 五邑大学体育场馆的开放及安排

一、时间安排

场馆名称		开放时段		运动项目	备注
		周一至五	周六、日		
谭兆体育中心		18:00—22:00	8:45—11:30 14:00—22:00	羽毛球、 乒乓球	羽毛球项目 需预约
香港台山 商会综合 体育馆	一、 二楼	18:00—22:00	16:00—22:00	篮球、 排球	雨天预约进场
	四楼	18:00—22:00	14:00—18:00 19:00—22:00	羽毛球	预约进场
游泳池		16:30—18:00 19:30—21:00	16:30—18:00 19:30—21:00	游泳	高峰时段 需预约
田径场		8:00—22:30	8:00—22:30	跑步、 足球	雷雨天气停开
七人足球场		15:00—19:00	15:00—19:00	足球	雷雨天气停开
刘李锦如篮球活动 中心 (户外篮球场)		8:00—22:00	8:00—22:00	篮球、 排球	雷雨天气停开
马观适运动馆		19:00—22:00	8:00—11:30 15:00—22:00	乒乓球、 健身	健身项目 需预约
马观适运动馆二楼 网球场		16:00—19:00	8:00—19:00	网球	雷雨天气停开

二、说明

- 1.进场时请向工作人员出示本人校园卡及预约信息。
- 2.羽毛球、游泳、健身项目，学生凭“邑起运动”小程序预约进场。
- 3.遇雨天地面湿滑，香港台山商会综合体育馆篮球场地可预约开放，具体留意小程序公告。
- 4.游泳池开放会根据教学安排、季节性、天气情况进行开放时间调整，具体开放信息可留意小程序预约时段或公告。
- 5.在游泳课教学期间，羽毛球场地会适当增加开放时间，具体信息可留意小程序预约时段或公告。
- 6.体育场地开放会受到各类体育赛事、活动等因素影响而调整或暂停开放，具体信息以体育部另行通知为准。
- 7.节假日、寒暑假体育场馆开放时间另行通知。
请关注五邑大学体育部公众号，获取更多学校的体育资讯。

三、生活服务

● 学生宿舍楼

南区 7—13 栋——天沙河南岸，开平桥边，白色外墙，典雅大方，俗称“白宫”。

北区 14—18 栋——毗邻北主楼大草坪，五栋刻着捐建者名字的单体楼。

北区 19—22 栋——天沙河北岸，刻着捐建者名字的群体楼，俗称“四合院”。

北区 23—33 栋——天沙河西岸，11 栋楼合围的群体楼，隔河对望东湖公园，风景优美。

南区 34—37 栋——刻着捐建者岑才生名字的群体楼，与“白宫”隔路相望，俗称“新白宫”。

南区 38—43 栋——学校西侧，电梯房，背靠杜鹃山，毗邻荷花池，仿若世外桃源。

南区 44—48 栋——学校东南侧，毗邻东湖，电梯房，站在楼顶，东湖美景尽收眼底。

北区“开平楼”——研究生宿舍楼，位于校园东北角。

北区“研究生楼”——研究生宿舍楼，与开平楼并排。

● 饭堂

第一学生饭堂 位于北区宿舍群楼之间，设有手扶梯和电梯。一楼设有大众餐、汉堡奶茶店和小卖部，晚上有宵夜供应；二楼设有各类风味档口；三楼有特色美食；四楼是智慧饭堂，通过人脸识别绑定，并根据菜品的重量收费，菜品是明厨新鲜现炒，靠窗雅座，可看到东湖公园美景。

第二学生饭堂 玫瑰园宿舍楼下，毗邻东湖公园，同享鸟语花香与美味佳肴，各类生活服务齐全。

第三学生饭堂 位于西区宿舍楼下，装修风格融入广府文化，环境舒适，设有大众区、休闲区、文化区，特色餐吧，特色菜品多样，有梅州腌面、意粉、东北饺子……满足来自不同地方学子的口味。

第四学生饭堂 位于第一学生饭堂对面，著有美食街之称。里面菜肴丰富，特色饮食，品种灵活多样，还设有特色图书角。

所有的饭堂窗口都支持微信与支付宝支付，不用专门携带饭卡。

● 医疗服务

校医务所——李作权楼，鹤山楼后，学生西区宿舍 38—43 幢前。

医务所上班时间：

周一至周五：上午 8:00—12:00 下午 14:30—17:30

晚上 19:30—22:00

周六、周日及节假日：上午 9:00—10:30 下午 16:00—17:30

其他时间若有急诊，可拨打值班医生电话。（见医务所大门右上角的值班牌）

医务所办公室电话：3296146

校外医院

江门第二人民医院（北门附近，金汇广场后）电话：3920333

江门市人民医院（由南门出，儿童公园旁边）电话：3333511

● 邮政、银行、出行、购物

◎ 邮政

校内邮局地址：位于南主楼一楼东侧

寄信格式：

邮编：529020

通讯地址：广东省江门市蓬江区东成村 22 号五邑大学××学院

××专业××班 ×××（收）

收信方式：每班都有专门邮箱，可从每班负责人获得钥匙，打开信箱

◎ 银行

校内银行

邮政储蓄：位于南主楼一楼。

工商银行：位于南主楼一楼。

校外银行

广东发展银行：五邑大学南门口东侧

中国银行：东湖广场附近和地王广场附近

◎ 出行

乘坐公交车

南门旧汽车站发车相对较多。如需包车，请留意相关信息，同时必须提高警惕。地王广场、五邑城等消费旺地，从南门出发步行只需大概 20 分钟。

南门——城轨江门东站（江海区） 公汽中心站乘坐 12、16、25 路公交车即可到达；旧车站内乘坐 40 路公交车，大约 30 分钟到达

北门——城轨江门东站（江海区） 北门外五邑大学站乘坐 41 路公交车即可到达

南门——江门汽车总站 公汽中心站（旧车站外的公交车站）乘坐 12、102、107、109、111、111B、112 路公交车，大约 25 分钟

北门——江门汽车总站 北门外五邑大学站乘坐 23、24、22 路公交车，大约 20 分钟到达。

备注：同学们可自行持学生证或集体在网上办理学生卡，即可享受乘坐公交车 5 折优惠，亦可在五邑通有限公司购买五邑通公交卡，可享受 9 折优惠。

◎ 购物

校外

北门附近 金汇广场、丰乐市场、汇悦大融城、万达广场。

南门附近 一汇广场、地王广场、五邑城、常安步行街、东湖公园（免费）。

西门附近 新之城、华润万家超市。

四、突发事件应急处理

天有不测之风云，当遇到突发安全事件时，要保持冷静、清醒的头脑，切勿一味慌张，应当运用已知的应急处理知识，在自己力所能及的范围内应对突发事件。

● 突发事件报告程序

发生暴力、火灾、自然灾害等突发事件 当事人或发现人应当及时向校卫队值班室报告，出现人员伤亡等情况应先报医务室。情况严重的可直接拨打 110、120、119 等。

发生疫情、食物中毒等公共卫生突发事件，当事人或发现人应先报告医务室，情况严重的直接拨打 120。同时报告辅导员或班导师。

● 报告内容

当事人或发现人向有关部门报告突发事件时，应讲清楚事件简单情况、现场位置，报警人姓名、联系电话等。

● 校内应急电话

校内 24 小时接听报警电话：3296110

医务所办公室电话：3296146

● 校外应急电话

蓬江区新城派出所接警电话：3216110

匪警电话：110

火警电话：119

急救电话：120

交通报警电话：122

五、校内部分电话一览表

学校办公室	3296113 南主楼六楼
学生处	3296251 南主楼二楼
校团委办公室	3299285 学生活动中心 101
校学生会	学生活动中心 303
图书馆	3296612 伟伦图书馆
物业管理	3296141 南主楼二楼（东北侧）
水电科值班室	3296688 南主楼底
保卫科	3296135 南主楼底
校卫队南主楼值班	3296138 南主楼底
校卫队北主楼值班	3296167 北主楼底
校园管理科	3296136 南主楼二楼（东南侧）
校园网络维护	咨询：3280580 报障：3280652
北校门	3299136
南校门	3296137
西校门	3296134
邮局	3500681 南主楼一楼
广东发展银行	3296227 五邑大学南门口东侧
工商银行	3296991 南主楼一楼

六、学生综合服务中心大楼服务清单

门号	部门	科室	业务办理	办公电话	办理时间	备注
105 (学生服务大厅)	学生处	宿舍管理科	宿舍业务办理(调宿舍,退宿舍)。	3296063	每周二下午	
	教务处	教务科	1. 已毕业学生成绩单(中英文); 2. 毕业证书、学位证书(中英文); 3. 教室申请; 4. 缓考申请; 5. 学籍变动; 6. 结业、毕业、学位换证,证明办理; 7. 请假审批; 8. 转专业申请	业务 1、2、3、4: 3296696 业务 5、6、7、8: 3296684	周一到周五	1. 毕业证书、学位证书(中英文)申请三个工作日领取; 2. 结业、毕业、学位换证,证明办理周四办理; 3. 转专业申请每学期第十周申请
	财务处	综合科	学费缴交,清退	3296157	每周二下午和周四	
103	教务处	学业指导与服务中心	1. 学业预警; 2. 学业指导。	3296276	周一到周五	
201	教务处	招生办公室	1. 本科招生咨询 2. 专升本咨询。	3296263 3296265	周一到周五	
204	学生处	就业指导与服务中心	1. 就业资料盖章; 2. 就业三方协议盖章(电子章); 3. 大学生职业生涯与就业指导; 4. 学校就业活动; 5. 招聘企业接待。	3296252 3296257	周一到周五	

301	学生处	心理健康教育与辅导中心	1. 心理咨询； 2. 朋辈心理辅导 3. 情绪宣泄； 4. 音乐放松； 5. 团体辅导。	心理咨询： 3296249 3296254； 朋辈心理： 3296213	周一到 周五	
-----	-----	-------------	---	--	-----------	--

好學 多思 求實 創新
五邑大學 志存
二〇二四年九月



新生指南

New Student Guide 2024



学业指导与服务中心
2024年9月

